

¿Qué pueden aprender los estudiantes de Medicina dibujando a Mickey Mouse?

What can Med-students learn drawing Mickey Mouse?

VARIOS AUTORES

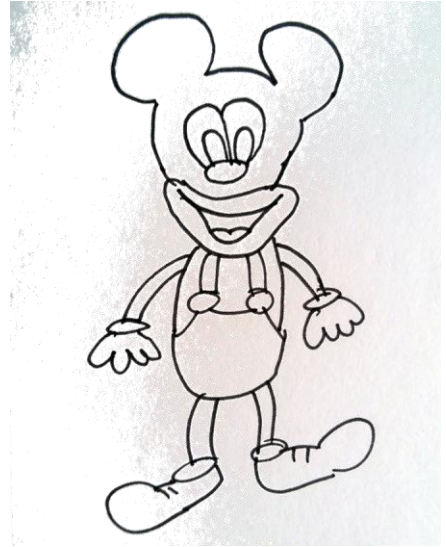
1. INTRODUCCIÓN.

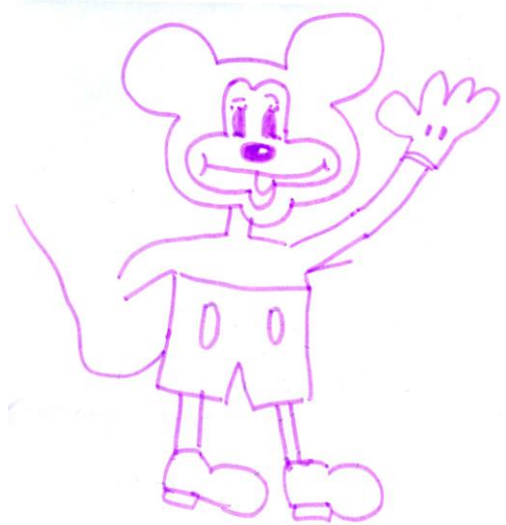
Traducido del original de Benjamin Schwartz (1).

«Enseñar a estudiantes de Medicina a hacer cómics les ofrece herramientas de atención, empatía, perspectiva y storytelling que les servirán en su trayectoria como profesionales sanitarios. El enfoque narrativo va acompañado de la auto-reflexión (necesaria para contar la historia), a la que se dedica muy poco tiempo y esfuerzo en Medicina. La elevada carga asistencial y las situaciones de alta responsabilidad dejan poco tiempo para la meditación. Incorporar clases como el taller de cómics en el programa de las facultades de Medicina permite una intervención temprana, haciendo que los estudiantes tomen conciencia de los desafíos narrativos a los que se enfrentan antes de enviarlos a las salas y clínicas a tiempo completo, y de tener la oportunidad de desarrollar malos hábitos.

La clase que enseñé no es realmente sobre cómics y dibujo en sí misma, sino sobre cómo hacer que los estudiantes usen herramientas que les servirán en sus carreras médicas. Herramientas como la atención, por ejemplo, –que es donde entra Mickey Mouse. Antes de este ejercicio, estos estudiantes estaban seguros de que podrían evocar una imagen mental clara del personaje. Es solo tras pedirles que reproduzcan esa imagen en un papel, cuando se dan cuenta de la cantidad de detalles que nunca se han parado a retener en la memoria. (Spoiler: Mickey lleva pantalones cortos)».

2. RESULTADOS.





BIBLIOGRAFÍA

- (1) SCHWARTZ, Benjamin. “What medical students learn from drawing Mickey Mouse”. The New Yorker, 5 August 2018. Extraído de: <https://www.newyorker.com/culture/culture-desk/what-medical-students-learn-from-drawing-mickey-mouse>