

OGIGIA

Revista electrónica de estudios hispánicos



N.º 39 – Primer semestre 2026

OGIGIA

Revista electrónica de estudios hispánicos

N.º 39 - Primer semestre 2026

Equipo editorial

Directores:

Eva Álvarez Ramos (Universidad de Valladolid, España) y Manuel Fco. Romero Oliva (Universidad de Cádiz, España)

Secretarios

Hugo Heredia Ponce (Universidad de Cádiz, España) y Giuseppe Trovato (Università Ca' Foscari Venecia, Italia)

Consejo editorial

Leyre Alejaldre Biel (Columbia University, EE. UU.)
Marek Baran (Universidad de Lodz, Polonia)
Carmen Morán Rodríguez (Universidad de Valladolid, España)
Milagrosa Parrado Collantes (Universidad de Valladolid, España)
Jesús F. Pascual Molina Universidad de Valladolid (España)
Manuel Valero Gómez (Universidad de Zaragoza, España)

Consejo científico asesor

Rafael Alarcón Sierra (Universidad de Jaén, España)
Rocío Badía Fumaz (Universidad Complutense, Madrid)
Heidi Backes (Missouri State University, EE.UU.)
Fernando Blanco Cendón (Kansai Gaidai University, Japón)
Ana Calvo Revilla (CEU-San Pablo, Madrid) ORCID
Paul Carranza (Dartmouth College, EE.UU.) ORCID
Guillermo Carrascón (Università degli Studi di Torino, Italia)
Bastian Carter-Thuillier (Universidad de Los Lagos, Chile)
Pilar Celma Valero (Universidad de Valladolid)
David Delgado López (Virginia Tech University, EE. UU.)
Daniel Escandell Montiel (Universidad de Salamanca, España)
Rodrigo Guijarro Lasheras (Universidad de Valladolid, España)
Lia Machado Fiuza Fialho (Universidade Estadual do Ceará-UECE, Brasil)
Loretta Frattale (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Italia)
Vicente Gomis-Izquierdo (Indiana University of Pennsylvania, EE. UU.)
Paul Hiltbold (California Polytechnic State University, EE.UU.)
Liliana Elizabet Jurewicz (Indiana University of Pennsylvania, EE. UU.)
Eleni Leontaridi (Aristotle University of Thessaloniki, Grecia)
José Luis Losada Palenzuela (Uniwersytet Wrocławski, Polonia)
Belén Mateos Blanco (Universidad de Valladolid, España)
José Fco. Medina Montero (Università degli Studi di Trieste, Italia)
Rosaria Minervini (Università degli Studi di Salerno, Italia)
Daniervelin Renata Marques Pereira (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)
Sara Muñoz (Dartmouth College, EE. UU.)
M.^a del Valle Ojeda Calvo (Università Ca' Foscari di Venezia, Italia)
Cristina Ruiz Urbón (Universidad de Valladolid)
Adrián J. Sáez (Università Ca' Foscari di Venezia, Italia)
María Teresa Sánchez Nieto (Universidad de Valladolid, España)
María Mar Soliño Pazó (Universidad de Salamanca, España)
Elia Saneleuterio Temporal (Universitat de València, España)
Rosa Taberero Sala (Universidad de Zaragoza, España)
Cecylia Tatoj (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Polonia)
Dolores Thion Soriano-Mollá (Université de Pau et des Pays de l'Adou, France)
José Manuel Torres Torres (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile)
Erick Rony Vásquez Guevara (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú)

In memoriam:

†William Martínez (California Polytechnic State University, EE.UU.)

Maquetación

A&P Creaciones

Información

<https://revistas.uva.es/index.php/ogigia/index>
revista.ogigia@uva.es

OGIGIA. Revista electrónica de estudios hispánicos
ISSN: 1887-3731

Indexación

ANVUR (<https://www.anvur.it>)
CIRC (<http://epuc.cchs.csic.es/circ>)
DIALNET (<http://dialnet.unirioja.es>)
DICE (<http://epuc.cchs.csic.es/dice/>)
DOAJ (<http://www.doaj.org/>)
ERIH PLUS (<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/>)
ESCI - Emerging Source Citation Index (<http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX>)
FECYT (<https://calidadrevistas.fecyt.es>)
IBZ online (<https://www.degruyter.com/databasecontent?dbid=ibz&dbsource=%2Fdb%2Fibz>)
ISOC (<http://bddoc.csic.es:8080/isoc.do>)
INTUTE (<https://www.jisc.ac.uk/website/legacy/intute>)
JCI-JCR (<https://clarivate.com>)
LATINDEX (<http://www.latindex.unam.mx/>)
MIAR (<http://miar.ub.edu/es>)
MLA International Bibliography (<http://www.mla.org/bibliography>)
RESH (<http://epuc.cchs.csic.es/resh>)
REDIB (<https://www.redib.org>)
REDALYC (<https://www.scimagojr.com>)
Scimago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com>)
SCOPUS (<https://www.scopus.com/home.uri>)

Sello de Calidad FECYT con buenas prácticas editoriales en igualdad de género.

Acceso Abierto Diamante (Diamond OA) European Diamond Capacity Hub (EDCH)

Métricas

Google métricas: 1897 índice h: 21 índice i10: 50 / <https://lc.cx/n7NsP2>

Todos los trabajos de la revista *Ogigia. Revista Electrónica de Estudios Hispánicos* se publican bajo una licencia [Creative Commons Atribución 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Los autores y autoras continúan como propietarios de sus trabajos, y pueden volver a publicar sus artículos en otro medio sin tener que solicitar autorización, siempre y cuando indiquen que el trabajo fue publicado originariamente en la revista *Ogigia. Revista Electrónica de Estudios Hispánicos*.

OGIGIA no se responsabiliza de los juicios y opiniones expresados por los autores en sus artículos y colaboraciones.

ÍNDICE

ARTÍCULOS

ARTICLES

Presencia de la literatura juvenil en el canon de lecturas de la Educación Secundaria: aportaciones de un estudio de caso colectivo

Presence of Young Adult Literature in the Reading Canon of Secondary Education: Contributions from a Collective Case Study

María Santamaría Sancho, M.^a Pilar Núñez Delgado y Carolina Suárez Hernán.....9

La geografía literaria de tres relatos de viaje en relación con el realismo social en España

Literary geography in the travel stories of social realism in Spain

Jesús Carbajo Chávez..... 31

El exilio de Joaquín Sabina y su proyecto autorial: revisión y análisis de un (auto)relato del exiliado

The Exile of Joaquín Sabina and His Authorial Project: A Review and Analysis of an (Auto)Narrative of the Exile

José Soto Zaragoza.....57

Los Diálogos fantásticos (1899) de Martínez Sierra y el género del diálogo literario: una revisión de sus rasgos argumentativos y la mimesis conversacional

Diálogos fantásticos (1899) by Martínez Sierra and the literary dialogue genre: a review of the argumentative characteristics and the conversational mimesis

Sara Bellido.....81

Los mitos clásicos durante la independencia de Hispanoamérica: José Mariano Beristáin de Souza y Benito María Moxó y Francolí

Classical Myths during the Independence of Spanish America: José Mariano Beristáin de Souza and Benito María Moxó y Francolí

Jorge Juan Linares Sánchez.....99

Grietas paratextuales en Chilco de Daniela Catrileo

Paratextual cracks in Chilco de Daniela Catrileo by Daniela Catrileo

Mariela Fuentes Leal y Juan D. Cid Hidalgo.....123

Manuel Mujica Lainez traduce a Dante: el laberinto de Paolo y Francesca

Manuel Mujica Lainez translates Dante: the Labyrinth of Paolo and Francesca

Genaro Valencia Constantino.....147

Contra el modelo del “ángel del hogar”: Andrea y Lena Rivero, “chicas raras” de la narrativa española de posguerra

Against the “Ángel del hogar” Model: Andrea and Lena Rivero, “chicas raras” in Postwar Spanish Narrative

José Olmo-López.....169

Revisión y análisis crítico de las tendencias de integración del lenguaje inclusivo en el aula de español como lengua extranjera

Review and Critical Analysis of Trends in the Integration of Inclusive Language in the Spanish as a Foreign Language Classroom

Jorge Ginés Garrido.....191

La alfabetización académica en la formación inicial del profesorado: el impacto de ChatGPT-4o en los procesos de escritura disciplinar en contextos hispánicos

Academic Literacy in Pre-Service Teacher Education: The Impact of ChatGPT-4o on Disciplinary Writing in Hispanic Contexts

José Manuel de Amo Sánchez Fortún, Kevin Baldrich y Fernando Azevedo.....215

Panorama actual de la enseñanza del español en Catar

Current overview of Spanish language teaching in Qatar

Daniela Bedmar San Juan e Ignacio Ceballos Viro.....241

Utilidad de la enseñanza gramatical percibida por futuros docentes e intención de replicar modelos didácticos: el componente motivacional como causa explicativa

Perceived utility of grammar teaching by future educators and intention to replicate didactic models: the motivational component as explanatory cause

Francisco J. Rodríguez Muñoz y Rosa Ana Martín Vegas.....267

Intervención en estrategias de lectura en primaria: comprensión lectora en lengua y en ciencias

Intervention in Reading Strategies in Primary School: Reading Comprehension in Spanish Language and Sciences

Nerea Olaso Vicente y Marta F. Nogueroles López.....295

La transformación del cuento español: del margen a la autonomía (siglos XIX-XX)

The transformation of the Spanish short story: from the margins to autonomy (19th–20th centuries)

Ana Calvo Revilla.....325