

# El espacio-test como herramienta de relevo generacional en el agro: de la teoría a la práctica a través del ejemplo vasco

## Test space as a tool for generational change in agriculture: from theory to practice through the Basque example

---

JUAN CRUZ ALBERDI COLLANTES

Departamento de Geografía. Facultad de Letras. Universidad del País Vasco. 01006-Vitoria-Gasteiz. (España)

[juancruz.alberdi@ehu.eus](mailto:juancruz.alberdi@ehu.eus)

ORCID : <https://orcid.org/0000-0002-1109-4925>

Recibido/Received: 18/10/2024. Aceptado/Accepted: 02/02/2025.

Cómo citar/How to cite: Alberdi Collantes, Juan Cruz, “El espacio-test como herramienta de relevo generacional en el agro: de la teoría a la práctica a través del ejemplo vasco”, *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros* 264 (2025): 35-72.

Este artículo está sujeto a una [licencia “Creative Commons Reconocimiento-No Comercial” \(CC-BY-NC\)](#). / Open access article under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License \(CC-BY 4.0\)](#).

DOI: <https://doi.org/10.24197/reap.264.2025.35-72>

**Sumario:** Introducción.1. Estado de la cuestión. 2. Objetivos, fuentes y metodología. 3. Resultados. 3.1. Claves principales de la iniciativa en Guipúzcoa. 3.1.1. Protección del candidato, condicionante principal del proyecto Trebatu. 3.1.2. 3.1.2. Tipología de interesados susceptibles de ser beneficiados. 3.1.3. Organización y financiación de las acciones a emprender, más allá de la protección del aspirante. 3.2. Periodo 24-25. Resultados del programa de instalación. 4. Discusión. Conclusiones. Bibliografía.

**Resumen:** La investigación se enmarca en el desafío generado por la falta de sucesión generacional y en la exploración de ideas creativas que faciliten el acceso a nuevos agricultores. La búsqueda de respuestas lleva a considerar la importancia de promover la creación de un entorno donde aquellos interesados en vivir de la agricultura puedan experimentarlo. La propuesta se vincula con la iniciativa de espacios de prueba agrícola, pero añade un nuevo elemento: la protección legal para quienes participan en ella. La participación, junto con las instituciones agrícolas y los grupos de desarrollo local, de los responsables de las iniciativas de empleo ofrece al candidato la posibilidad de obtener protección social y económica durante dos años mientras se capacita y da forma a su proyecto agrícola. Además, abre la posibilidad de que

el período de prueba también pueda llevarse a cabo en fincas privadas que necesiten relevo y/o mano de obra para proporcionarles estabilidad, contribuyendo así a asegurar su continuidad.

**Palabras clave:** cambio generacional; nuevo agricultor; desarrollo rural; desarrollo local.

**Abstract:** This research addresses the problem of the lack of generational renewal in agriculture and explores imaginative alternatives to facilitate access for new farmers. In seeking solutions, we consider the need to create a space where aspiring farmers can test their vocation. Our proposal aligns with the agrarian test space initiative but introduces a novel component: legal protection for the participants. By involving agricultural institutions, local development groups, and those responsible for employment initiatives, we offer candidates social and economic protection for two years while they develop and refine their agricultural projects. Additionally, this approach allows the trial period to be conducted on private farms in need of support and/or labor, thereby providing stability and contributing to their continuity.

**Keywords:** generational change; new farmer; rural development; local development.

---

## INTRODUCCIÓN

Las investigaciones llevadas a cabo hace más de dos décadas, focalizadas en el caserío vasco como entidad agraria (Mauleón, 1998; Ainz, 2001; Alberdi, 2001), presentaban un panorama preocupante respecto a su viabilidad futura. Estas investigaciones sugirieron que, a medio plazo, el 90% de las unidades que mantenían una actividad agraria significativa abandonarían o reducirían drásticamente su participación, hasta el punto de perder su relevancia económica.

Contribuciones más recientes (Uriarte, 2014; Alberdi, 2018) indican cifras incluso más alarmantes, con tasas de abandono aún mayores. En general, las nuevas investigaciones sugieren que el caserío con orientación exclusiva, junto con aquellos que practicaban la agricultura a tiempo parcial, ha marginalizado la actividad hasta carecer de justificación económica en la gran mayoría de los ejemplos (GILBE, 2024).

Los programas diseñados para facilitar la incorporación de jóvenes agricultores en el País Vasco muestran signos evidentes de agotamiento. A pesar del apoyo ofrecido, el número de participantes en el programa de promoción del Plan de Jóvenes Agricultores en el País Vasco, Gaztenek (Gobierno Vasco, 2022), ha disminuido considerablemente, y en los últimos años no ha habido nuevas incorporaciones en subsectores que antes lideraban la creación de nuevas explotaciones, como la horticultura (Eguiluz, 2021), la cual había sido impulsada por políticas específicas basadas en la promoción de tierras públicas (Llorente, 2014).

La preocupación entre los actores agrarios es generalizada. Aunque posean activos, patrimonio, mercado y estructuras productivas rentables, aquellos próximos a la jubilación carecen de mano de obra interesada en continuar su legado. También existe inquietud entre los agentes y las administraciones sectoriales sobre la necesidad de buscar soluciones que apoyen estas nuevas incorporaciones.

Dada la magnitud del fenómeno, distintas alternativas dirigidas a promover el relevo generacional se suceden en el agro. Una de las propuestas más recientes propone impulsar una iniciativa de pre-instalación, donde el aspirante a agricultor, sin asumir riesgos, reciba apoyo mientras desarrolla el modelo laboral y de vida al que aspira. Esta propuesta se relaciona con la idea de espacios de prueba o espacio-test agrario (Chrétien, 2014), como herramientas que faciliten la instalación de nuevos agentes en el sector y brinden nuevas oportunidades de acceso a la tierra para emprendedores (Monllor y Mejías, 2020). El espacio-test es considerado como un paso previo a la instalación que se promulga en el Plan de Jóvenes Agricultores, sin las ventajas que éste supone, pero también sin los requerimientos administrativos y legales que conlleva. Pero comparten objetivos, especialmente la maduración del proyecto de ser agricultor.

El trabajo aquí presentado se centra en materializar una idea que combina tres variables principales: colaboración interdepartamental, propuestas del tejido agrario y dinamización de entidades de desarrollo local. Se desarrolla en la provincia de Gipuzkoa y se apoya en un trabajo previo en el que se dibujaban sus ejes principales (Alberdi, 2023). La investigación aquí desarrollada busca resolver cuestiones relacionadas con la implementación de un programa para promover la creación de espacios de prueba agrarios en entornos locales, para lo cual considera necesario:

1. Verificar la idea inicial con la respuesta del tejido local para identificar al destinatario, y las posibilidades legales y estructurales para abordar los requisitos de la iniciativa.

2. Verificar la tipología de espacio de prueba que se está desarrollando, contrastándola con la idea inicial y otros modelos resultantes, entendiendo este espacio como el lugar donde el nuevo agricultor prueba una nueva actividad.

El resultado debe avanzar en la definición de un patrón que influya en la renovación de las explotaciones agrarias, un modelo que involucre a instituciones sectoriales y locales, así como a agentes agrarios, una guía

compartida y probada para abordar el problema principal que enfrenta el agro, el relevo generacional.

## 1. ESTADO DE LA CUESTION

Los espacios de ensayo agrario proporcionan a los aspirantes a emprender en el ámbito agropecuario una plataforma para la adquisición y perfeccionamiento de competencias, permitiéndoles evaluar la viabilidad técnica, económica y personal de sus proyectos. Asimismo, facilitan la exploración de diversas estrategias de comercialización, la búsqueda de terrenos para futuras explotaciones, y el establecimiento de redes de contacto con diferentes actores clave del sector en el territorio (Lozano et al., 2022).

Los nuevos agricultores, demandantes de estos espacios, requieren un tipo de acompañamiento distinto al del perfil tradicionalmente joven, ya que, aunque a menudo poseen formación agraria, carecen de muchos otros recursos (Monllor, 2013; Oteros-Rozas, 2013; Landon y Loudiyi, 2014; Korzenszky, 2019). Este proceso de acompañamiento es gradual y continuo, supervisado por profesionales, en un entorno seguro y con riesgos mínimos (Zagata y Shutherland, 2015; Monllor y Fuller, 2016; Monllor y Mejias, 2020).

El establecimiento de un espacio-test agrario comienza con la formación de un grupo motor, compuesto por actores clave y colaboradores que impulsan su creación (Cavalier, 2013; Martin, 2016). Este grupo debe establecer un modelo de gobernanza que coordine, administre y articule las diversas funciones del espacio de ensayo agrario, asegurando una comunicación eficaz entre todos los participantes. El espacio de ensayo agrario se organiza en torno a tres dimensiones principales:

1. Soporte Legal: Esta dimensión garantiza la correcta gestión de las relaciones legales y administrativas entre los actores clave, colaboradores y aspirantes. Además, proporciona al candidato un marco contractual sólido que asegura la viabilidad de su integración en la empresa agraria.

2. Soporte Físico: Se refiere al espacio físico donde se lleva a cabo la actividad, incluyendo tierras, instalaciones, equipos y maquinaria relacionados con la actividad productiva seleccionada. Puede presentar diferentes tipologías, como espacios efímeros o permanentes, y puede

consistir en un solo lugar o en un conjunto de lugares dentro del espacio-test agrario.

3. Soporte Integral: Esta dimensión abarca la provisión de formación especializada, acompañamiento técnico, empresarial y personal, así como asesoramiento específico. Incluye un conjunto de actividades que van desde la fase inicial de formación y planificación empresarial hasta etapas avanzadas, como el acceso a la tierra, desarrollo del negocio y la creación de canales de comercialización. Este soporte implica la transferencia de conocimientos por parte de profesionales del sector, el respaldo de expertos, y un seguimiento continuo por parte del equipo técnico del espacio de ensayo agrario.

En España, la iniciativa RETA (Red de Espacios Test Agrarios) ha sido concebida con el propósito de coordinar y promover proyectos a nivel nacional para impulsar la agricultura y facilitar la incorporación de nuevos agricultores al sector. Sin embargo, esta iniciativa se encuentra en una fase incipiente, aún con pocos espacios de prueba o espacios test en marcha (RETA, 2023b).

*Figura 1. Espacio-Test en Gaillac (Toulouse-Francia)*



*Fuente: Encuentro RENETA (2023). Elaboración propia*

En contraste, en Francia, RENETA (Réseau National des Espaces-Test Agricoles) ha experimentado un éxito notable, contando con 74 miembros en el año 2023 y una amplia red de instalaciones de prueba, tanto permanentes como temporales. Durante un período de diez años, RENETA ha brindado apoyo a más de 1250 aspirantes, además de los 350 individuos que estaban en proceso de evaluación de su actividad agrícola en 2023. Estos datos muestran una alta ocupación de los espacios disponibles, considerando el período promedio de aproximadamente dos años en el que los aspirantes suelen someter sus actividades agrícolas a prueba (RENETA, 2023).

Se trata de un joven, pero no tanto (edad media 35 años), educado en diplomaturas no agrarias (88%) pero con experiencia en el sector (77%), que progresivamente se ha ido capacitando hasta obtener en más de la mitad de los casos una formación que certifica su capacidad profesional agraria. También parece tener decidida la orientación a la que quiere dedicarse puesto que accede al espacio test a modo individual (66%) o con su pareja (19%) y opta por producciones vegetales (86%), preferentemente hortícolas (71%).

Una vez testada su actividad el 74% elige desarrollar su propia explotación mientras un 10% reorienta su actividad como asalariado agrícola y un 16% opta por empleos no agrícolas. La formación no reglada, la edad y la orientación del aspirante facilitan que el grado de éxito de la iniciativa sea alto y muestran que las herramientas destinadas a la posterior instalación del nuevo agricultor funcionan (socialización rural, transmisión de explotaciones, prorroga del demandante en los casos en los que no provenga del medio rural...).

Además de fomentar la incorporación de nuevos agricultores, los espacios test se conciben como lugares demostrativos que promueven una transición ecológica (Le Bel, 2022). La mayoría de las experiencias de espacios test agrarios se basan en enfoques agroecológicos y sistemas agroalimentarios locales (Cabanés y Gómez, 2014; Méndez y Montesinos, 2017; Monllor y Mejías, 2020).

Basándose en estas consideraciones, los agentes rurales del País Vasco dibujaron un patrón adaptado a las características de su territorio (Alberdi, 2023). Este modelo, consensuado, esboza las principales responsabilidades de la iniciativa y representa un paso importante, ya que refleja la intención inicial planteada por sus representantes. Resumimos los aspectos principales acordados para el proyecto:

1. Gestión del proyecto: Las Asociaciones de Desarrollo Rural (ADR) dirigirán el proyecto, sin crear una entidad jurídica independiente. Se establecerá una comisión compuesta por ADR, centros de gestión agrarios y HAZI, entidad dependiente del Departamento de Agricultura del Gobierno Vasco, para supervisar el proyecto.

2. Objetivo prioritario: Garantizar el proceso de establecimiento de nuevas explotaciones agrarias a través de una fase intermedia que actúe como puente entre la formación teórica y la creación efectiva de la explotación, que conectaría con la primera instalación del Plan de Jóvenes agricultores. Durante esta fase, los interesados probarán sus proyectos en condiciones reales y recibirán asesoramiento mientras continúan su formación, lo que les permitirá ajustar sus ideas y decidir su orientación futura de manera no traumática.

3. Público Objetivo: El programa está dirigido tanto a personas urbanas que buscan complementar su formación y realizar un período de prueba en el sector agrario, como a hijos de agricultores que desean transformar la producción familiar y requieren un espacio para experimentar con nuevas técnicas o cultivos.

4. Protección Social del Candidato: Se propone solicitar a la entidad competente la implementación de un contrato de formación en alternancia, con una duración mínima de dos años y una remuneración económica equivalente al salario mínimo interprofesional durante dicho período.

5. Protección Fiscal y Financiera del Espacio de Ensayo: La actividad económica desarrollada dentro del espacio de ensayo será asumida e integrada en la contabilidad de cada Agencia de Desarrollo Rural (ADR).

6. Organización del Semillero: Las ADR formalizarán los acuerdos de arrendamiento y/o cesión de uso del espacio destinado para la actividad, mientras que HAZI designará un tutor para el seguimiento de la misma, preferiblemente un especialista en la materia productiva correspondiente. Este tutor, entre otras labores, asumirá la función de apoyar al candidato en la realización del plan de empresa que, una vez acogido al Plan de Jóvenes Agricultores, se le va a requerir.

7. Formación del candidato: HAZI diseñara un itinerario que le permita cumplir con los requerimientos que el contrato requiere en materia de formación y con la exigencia que posteriormente el Plan de Jóvenes Agricultores le va a solicitar.

8. Organización de un soporte de apoyo a la materialización de la instalación. Atendiendo a las particularidades de cada caso son las ADR las que asumen la responsabilidad de, en aquellos casos en los que el

aspirante así lo decida, garantizar su instalación definitiva, para lo que se comprometen a facilitar el acceso al disfrute de suelo agrario, bien recurriendo a la intermediación del banco de suelo agrario del País Vasco (Alberdi, 2016) o bien a la red agraria que apoya el proyecto, conocedora de explotaciones e infraestructuras productivas accesibles mediante arrendamiento (Asociaciones de productores y sindicatos agrarios preferentemente)

La labor de coordinación corresponde a las ADR, lo que implica asumir diversas funciones clave, como la comunicación, la identificación y captación de nuevos interesados, y la provisión de información y asesoramiento a los candidatos. Además, las ADR son responsables de la gestión integral del espacio de ensayo, la coordinación con los distintos actores involucrados en la consecución de los objetivos, y de garantizar que el candidato pueda continuar con la actividad al finalizar el período de prueba. Esto incluye asegurar su integración en el tejido social, productivo y comercial local, funciones que son inherentes a las entidades que gestionan estos espacios de ensayo. (Baysse-Laine et al., 2018; Le Bel y Pizzete, 2020).

## **2. OBJETIVOS, FUENTES Y METODOLOGÍA**

El objetivo de la investigación es planificar e iniciar la ejecución de un modelo de pre-instalación, basado en un trabajo previo donde diversos agentes locales y sectoriales definieron el propósito desde una perspectiva amplia. En esta etapa, las ideas se transforman en acción y los planes comienzan a tomar forma. Se plantean varias escalas de trabajo:

1. Consolidación del grupo motor de la iniciativa del espacio-test: Se da continuidad al trabajo realizado en la fase anterior, centrándose en el grupo motor de la iniciativa. Este grupo, compuesto por diversos agentes, se compromete a colaborar para materializar el proyecto, marcando los ritmos y tomando decisiones clave (Marini et al, 2020; López-García y Ortiz, 2022).

2. Acuerdos con terceros: Se busca concretar la colaboración de instituciones públicas para garantizar aspectos como la protección y formación del candidato, así como la provisión de la infraestructura necesaria para el éxito del proyecto.

3. Comunicación de la iniciativa y búsqueda de interesados: Se lleva a cabo una campaña de comunicación para informar tanto a posibles



interesados como a responsables de instituciones con capacidad para captar personal, como escuelas agrarias, oficinas comarcales agrarias y agencias de desarrollo.

4. Adecuación del soporte físico del espacio-test: Se concreta la cesión de espacios para la actividad y se les dota de la infraestructura necesaria para su funcionamiento productivo.

5. Puesta en marcha de la protección legal, formación, asesoramiento y acompañamiento: Se establecen los mecanismos legales para proteger al candidato, así como programas de formación, asesoramiento y acompañamiento integral para guiar su actividad durante el proceso de prueba.

Las herramientas de trabajo a utilizar son muy diversas, según la situación que cada acción requiere. Entre todas ellas cabe resaltar las siguientes:

- Reuniones de trabajo con agentes externos. El objetivo principal es el de tomar decisiones e identificar tareas y compromisos para avanzar en los diferentes temas tratados. Todo ello desde una escucha activa de las diferentes opiniones y puntos de vista de los participantes, pero sin perder de vista la efectividad y el objetivo principal de la reunión: tomar decisiones y establecer los siguientes pasos a tomar. Dado el peso explícito que cada actor que participa tiene, se propone aplicar una metodología que más que contrastar y confrontar buscar el mayor consenso posible (Sánchez-Ledesma et al, 2018).
- Seguimiento de los compromisos. El objetivo principal de esta fase es conseguir que todas las tareas/compromisos adquiridos en las reuniones se lleven a cabo. Ello requiere dirigir el trabajo a realizar por parte de la persona que se ha comprometido y la validación de la correcta realización de lo afirmado por parte del responsable de la iniciativa. Por otro lado, todos los participantes en el grupo motor deben de mantenerse informados de la evolución de esos deberes. En la medida en que es un equipo el que impulsa la iniciativa es a él al que le corresponde cumplir la labor de que el proyecto avance.
- Captación de interesados, para lo que, además de las correspondientes notas en prensa, se hace necesario explicar el proyecto a agentes con capacidad de acceder al interesado. El contraste con agentes que de alguna u otra manera intervengan en el desarrollo rural es la metodología priorizada. En el marco de la

investigación se concretan encuentros con técnicos de las oficinas comarcales agrarias y con responsables de las agencias de desarrollo, entre otros. Ello permite, profundizar en las posibilidades de éxito del proyecto, recibir opiniones de mejora, además de informar a unos agentes con los que la colaboración es estrecha. El cotejo surge de la entrevista informal, no estructurada, de una relación de confianza y un conocimiento de causa adquirido durante años, de acostumbrar a compartir información y a solicitar opinión (Folgueiras, 2016).

- Validación de la iniciativa en los diferentes encuentros que tanto RETA (2023-2024) como RENETA (2024) organizan entre diferentes asociaciones e instituciones que se encuentran impulsando espacios de prueba, de los que se obtienen enseñanzas sobre la que se está probando en Gipuzkoa.

La herramienta que va a garantizar la materialización del trabajo es la dinamización de un grupo motor comprometido y consolidado, acostumbrado a trabajar en común (Alberdi, 2022). La conciencia de grupo permite que la necesidad de definir una estrategia de actuación sea compartida, lo que refuerza la exigencia de abordarla y facilita las siguientes gestiones a realizar (Pardos, 2016).

El autor de este trabajo asume la responsabilidad de dinamizar la labor del equipo (convocar y acudir a reuniones unilaterales y grupales, presentar la iniciativa a diferentes agentes, recabar participaciones...), ayudar a resolver las diferentes cuestiones que en su puesta en marcha van surgiendo (relativas a la protección y formación del candidato preferentemente) y contribuir a que cristalicen las decisiones que la puesta en marcha de la iniciativa requiere. No en vano son ya varias décadas de colaboración del Departamento de Geografía de la Universidad del País Vasco con las ADR, lo que facilita el clima de entendimiento y de confianza necesario para que un proyecto de esta magnitud prospere (código OTRI 2006.003).

El trabajo presentado recoge las enseñanzas adquiridas en la materialización de la iniciativa, en un proceso iniciado en diciembre de 2022, una vez consensuada la idea a materializar, y finalizado en mayo de 2024, con el inicio de un programa bianual en el que participan los primeros 8 candidatos que dan inicio al proyecto de espacio-test, que en Gipuzkoa recibe el nombre de Trebatu.

3. RESULTADOS

Dado el carácter fundamentalmente local de los espacios test, las ADR se convierten en la piedra angular para cohesionar la iniciativa. Su compromiso y liderazgo son esenciales para alimentar y avanzar en el proyecto. En Gipuzkoa, las ADR, agrupadas en la federación Landaola, serán el referente para negociar con otras entidades, recibir apoyo económico, ejecutar acciones necesarias y asumir responsabilidades de gestión, como la contratación del interesado y la gestión del espacio físico.

3.1. Claves principales de la iniciitavva en Gipuzkoa

A la hora de concretar los compromisos, sin embargo, hay una serie de elementos que van a condicionar la ordenación de los restantes. A continuación resumimos los resultados obtenidos atendiendo a los elementos clave del modelo de espacio-test desarrollado en Gipuzkoa.

3.1.1. Protección del candidato, condicionante principal del proyecto Trebatu

Como parte de la definición del proyecto, se decidió que las ADR asumieran la gestión del espacio-test como una función adicional en su estructura de trabajo, lo que suponía:

- 1. Formalizar convenios con diversas instituciones, desde las locales hasta las autonómicas, que colaborarán en el desarrollo del proyecto.
- 2. Realizar la contratación laboral de los candidatos de acuerdo con los requisitos establecidos por Lanbide, la agencia vasca de empleo y formación, dependiente del Departamento de Trabajo del Gobierno Vasco.
- 3. Integrar en su contabilidad la actividad económica generada en el espacio-test, asegurando una gestión adecuada de los recursos financieros y una transparencia en los informes económicos.

Tabla 1. Definición de la función de soporte legal del programa Trebatu

Características del programa
Figura: subvención nominativa
Título: promover el empleo agrario y fomentar el relevo generacional agrario
Promotor: Dirección de Empleo e Inclusión

<p>Duración: bianual, con posibilidad de continuidad</p> <p>Tipo de contrato: contrato por formación en alternancia</p> <p>Límite económico máximo: salario mínimo interprofesional</p>
<b>Exigencias principales</b>
<p>El beneficiario ha de ser desempleado</p> <p>Se exige un periodo de formación del 35% de la jornada laboral el primer año</p> <p>El segundo año el periodo de formación ha de ser de al menos el 15%</p> <p>El curso impartido ha de estar homologado por los servicios de empleo: SEPE</p> <p>En el caso de población emigrante se les exige que tengan el NIE</p>
<b>Aportación al proyecto</b>
<p>Contratación máxima de un total de 8 personas anuales, durante 2 años</p> <p>La subvención habilita una partida para apoyar la gestión del proyecto</p> <p>Permite cumplimentar la aportación económica hasta el SMI</p> <p>Para la obtención del NIE es válido el arraigo formativo, al cual contribuye</p>
<b>Adecuación a la realidad de Trebatu</b>
<p>Permite contratar a personas de cualquier edad laboral</p> <p>No exige un mínimo de personas contratadas</p> <p>Permite que las personas sean contratadas por la explotación</p> <p>No obliga a que sea Landaola la que materialice todos los contratos</p> <p>Hazi, entidad colaboradora, está homologada para impartir la formación</p> <p>La contratación de la persona puede ser incluso anterior al inicio de la formación</p>

*Fuente y elaboración propia*

El acuerdo entre el Gobierno Vasco y Landaola establece la contratación de hasta 8 personas durante un período de dos años, con financiación a cargo del Departamento de Trabajo. Este acuerdo asegura

la protección social y sanitaria del candidato, junto con una contribución económica ajustada al salario mínimo interprofesional.

Un requisito principal de esta ayuda es dedicar el 35% de la jornada laboral en el primer año (aproximadamente 515 horas) y el 15% en el segundo año (alrededor de 140 horas) para actividades formativas.

El convenio suscrito representa una innovación significativa al permitir que las personas sean contratadas directamente por la explotación donde llevarán a cabo su prueba. Esta medida simplifica la gestión económica, especialmente en explotaciones complejas como las ganaderas. Además, sienta las bases para la posible integración de estos individuos en unidades productivas en funcionamiento, ya sea como empleados en explotaciones que requieran mano de obra especializada y formada o como posibles sucesores de titulares que estén considerando retirarse de la actividad y que estén dispuestos a alquilar su estructura productiva a un tercero.

Al mismo tiempo, incluye otras disposiciones importantes que son requisitos obligatorios en otros programas, como la ausencia de límite de edad, la flexibilidad en el número de contrataciones y la posibilidad de contratar antes de iniciar la formación (Tabla 1).

Por otra parte, el convenio con el Departamento de Trabajo del Gobierno Vasco también orienta las características principales del modelo a desarrollar en Gipuzkoa, promoviendo una variedad de perfiles de candidatos, estableciendo requisitos específicos de formación y fomentando la diversidad de espacios para llevar a cabo la actividad de prueba.

### **1.1.2. Tipología de interesados susceptibles de ser beneficiados**

La captación de nuevos agricultores se presenta como el principal desafío del proyecto, ya que, sin interesados dispuestos a participar, los demás pasos carecen de sentido. Sin embargo, la búsqueda de interesados se ve obstaculizada por varios factores.

En primer lugar, la experiencia previa obtenida en la puesta en marcha de las agroaldeas (Llorente, 2014; Alberdi, 2016), junto a las enseñanzas adquiridas en los encuentros celebrados (RETA, 2023a; RENETA, 2024) juega un papel crucial. Se busca a personas con formación agraria, ya sea reglada o no, y con experiencia en labores agrarias, ya sea gestionando una actividad o colaborando en explotaciones existentes. Además, es

conveniente que cuenten con recursos económicos suficientes para afrontar los requisitos iniciales del proyecto.

Por otro lado, las facilidades proporcionadas por el convenio con el Departamento de Trabajo abren la posibilidad a dos tipologías de participantes: aquellos interesados en ser titulares de una explotación, ya sea de nueva creación (coincidente con la idea original) o como sucesores de titulares jubilados, y aquellos que desean incorporarse como asalariados o asociados en explotaciones existentes para reforzar su continuidad.

Teniendo en cuenta estas consideraciones, la primera tarea que se acomete es la de buscar interesados que quieran hacer de la agricultura su medio de vida. La labor se inicia aproximándose a personas y colectivos referentes para acometer la captación de particulares. Son muchos los individuos y grupos consultados (escuelas agrarias, sindicatos agrarios, juntas de las ADR, agencias de desarrollo económico, responsables de la Oficina del Plan de Jóvenes Agricultores, responsables de cursos de inserción laboral, participantes de las agroaldeas...), pero los resultados iniciales son insuficientes. Se detectan dos barreras muy difíciles de franquear. En primer lugar, la escasez de mano de obra interesada en trabajar en la agricultura, ya sea local o proveniente de otras regiones. Además, existe una reticencia en el sector a recurrir a mano de obra ajena a la familia, lo que dificulta aún más la búsqueda de nuevos agricultores.

Las excepciones son muy reducidas, apenas unos pocos hilos sobre los que intentar dar continuidad al proyecto, apoyados en el interés de diferentes colectivos, preferentemente los siguientes:

- Asociaciones profesionales: Algunas asociaciones de productores, preocupadas por la falta de relevo generacional en el sector agrario, colaboran con las ADR y la iniciativa Trebatu. Estas asociaciones muestran disposición para entablar conversaciones con los productores cercanos a la jubilación, negociar periodos de prueba para nuevos interesados y facilitar condiciones para la transición. Destacan la asociación de horticultores de Gipuzkoa (GILBE) y Lumagorri, grupo productivo y comercial que engloba a productores avícolas.

- Iniciativas de inserción laboral: Las asociaciones que trabajan en la reinserción laboral de colectivos desfavorecidos, como emigrantes, muestran un fuerte interés en la iniciativa. Aunque estos colectivos tienen experiencia en agricultura, carecen de formación

empresarial, recursos económicos y a menudo, habilidades básicas como el conocimiento del idioma o el carnet de conducir. La iniciativa Trebatu se adapta a esta demanda, ofreciendo formación, apoyo económico y asistencia para superar barreras adicionales. La ayuda del Departamento de Trabajo contribuye a estabilizar su situación legal en el territorio.

A medida que se difunde la iniciativa, surgen nuevos interesados, captados principalmente a través de fuentes sectoriales informadas previamente, como oficinas agrarias y técnicos de asociaciones profesionales. Este proceso contribuye a ampliar el alcance de posibles candidatos interesados en participar en el proyecto.

Después de un período de seis meses dedicado a entrevistar diversos colectivos, interesados y facilitadores, comienzan a surgir los primeros casos concretos. Partiendo de los posibles candidatos y considerando los factores previamente mencionados, se identifican cinco grupos de intervención, cada uno con sus respectivos espacios definidos, detallando aspectos distintivos como espacio físico, propiedad, destinatario de la cesión, responsables de la adecuación, tipo de protección al tester, contrato a realizar, titular de la facturación de la producción y venta (Tabla 2). Se resumen las cinco casuísticas en tres escenarios principales:

- Nuevas Explotaciones: Estas se derivan de la labor previa de las agroaldeas o polígonos hortícolas, donde se alienta a los interesados a probar la actividad antes de comprometerse con una nueva explotación. En este contexto, la ADR se encarga de contratar al candidato, proporcionar los recursos para la explotación, e integrar los ingresos de la venta de la producción en su contabilidad. El terreno puede ser tanto público como privado, cedido por algún familiar para el período de prueba. Aunque no es factible en todos los casos, la idea es que estos espacios sean efímeros para facilitar la continuidad de las nuevas explotaciones.
- Incorporación a Explotaciones Existentes: Esta área genera un gran interés en el sector, ya que implica garantizar la continuidad de las explotaciones o iniciativas ya establecidas. En este escenario, la explotación contrata al candidato como empleado, manteniendo su actividad económica y productiva en niveles similares a los actuales. El objetivo es establecer un clima de confianza entre el aspirante y la

explotación, que suele ser de carácter familiar, para facilitar su integración, ya sea como empleado o como sucesor en el caso de relevos generacionales. En el caso de estructuras productivas con asociados (Lumagorri), la ADR asume el arrendamiento de la infraestructura no utilizada, mientras que la contratación, contabilidad y asesoramiento corren a cargo de la asociación de productores. El objetivo final es que el interesado se integre como asociado una vez finalizado el período de prueba.

*Tabla 2. Posibles tipologías de interesados*

<b>Nuevo Agricultor en Espacio-Test Permanente</b>
<p>Espacio Físico: Agroaldea</p> <p>Propiedad: Ayuntamiento o Diputación</p> <p>Cesión: Asociación de Desarrollo Rural</p> <p>Adecuación: ADR mediante el Leader y Diputación</p> <p>Protección: contrato de formación en alternancia (CFA) ADR</p> <p>Contrato: SMI + 50% al finalizar para su instalación</p> <p>Facturación de la producción: ADR</p> <p>Venta: a realiza por el tester con la ayuda del acompañamiento</p>
<b>Nuevo Agricultor en Espacio-Test efímero</b>
<p>Espacio Físico: Agroaldea o propiedad privada</p> <p>Propiedad: Ayuntamiento, Diputación o particular</p> <p>Cesión: ADR o alquiler a ADR periodo de prueba</p> <p>Adecuación: ADR mediante el Leader y Diputación</p> <p>Protección del Tester: CFA por ADR</p> <p>Contrato: SMI + inversiones realizadas en la parcela</p> <p>Facturación de la producción: ADR</p> <p>Venta: a realiza por el tester con la ayuda del acompañamiento</p>



<b>Asalariado en explotación privada</b>
<p>Espacio Físico: explotación agraria privada</p> <p>Propiedad: particular</p> <p>Cesión: no hay cesión</p> <p>Adecuación: si fuera necesario a cargo del propietario</p> <p>Protección del Tester: CFA por particular y financiado por ADR</p> <p>Contrato: SMI</p> <p>Facturación de la producción: particular</p> <p>Venta: particular</p>
<b>Integración como socio en una estructura productiva y de venta</b>
<p>Espacio Físico: explotación agraria privada</p> <p>Propiedad: particular</p> <p>Cesión: alquiler a ADR periodo de prueba</p> <p>Adecuación: si fuera necesario a cargo de ADR</p> <p>Protección del Tester: estructura productiva y de venta</p> <p>Contrato: SMI</p> <p>Facturación de la producción: estructura productiva</p> <p>Venta: estructura productiva y de venta</p>
<b>Cooperativas o iniciativas de empleo social (IES)</b>
<p>Espacio Físico: Agroaldea</p> <p>Propiedad: Ayuntamiento o Diputación</p> <p>Cesión: IES por ADR</p> <p>Adecuación: ADR mediante el Leader y Diputación</p> <p>Protección tester : CFA por IES</p>

Contrato: SMI + 50% al finalizar para su instalación
Facturación de la producción: IES
Venta: IES

*Fuente y elaboración propia*

- Fomentar Iniciativas de Empleo Social (IES): Varias iniciativas se dedican en este territorio a la inserción laboral de la población emigrante en actividades agrícolas, forestales y de jardinería. Sin embargo, estas acciones apenas generan empleo en el sector agrario, y los emigrantes suelen buscar otras oportunidades laborales. El objetivo de Trebatu es doble. En primer lugar, facilitarles el acceso a empleo permanente en explotaciones agrarias con necesidad de mano de obra, a través de un período de prueba remunerado de dos años. En segundo lugar, en colaboración con las IES, se les ofrece la oportunidad de participar en proyectos cooperativos de cocina saludable, donde se les brinda apoyo en la producción y un compromiso de compra a largo plazo, más allá del período de ayuda de dos años. La iniciativa Trebatu respalda este itinerario proporcionando espacio físico, infraestructura productiva y apoyo en la contratación en colaboración con las IES.

La adaptación, aunque sigue el esquema señalado en cada cuadro, requiere de un acuerdo individual para cada caso. No hay un ejemplo que se repita, cada uno tiene su particularidad y varía en cada caso. Iniciar un programa de este tipo solicita una continua adaptación a las exigencias que cada caso requiere.

### **3.1.3. Organización y financiación de las acciones a emprender, más allá de la protección del aspirante.**

Si bien la colaboración del Departamento de Trabajo del Gobierno Vasco es el aspecto destacado de la iniciativa, la participación de otras instituciones es crucial para la adecuación y el mantenimiento de los espacios físicos, así como para el acompañamiento y la formación requeridos por el aspirante. Se han trabajado principalmente tres vías de colaboración:

1. Apoyo del Departamento de Agricultura de la Diputación de Gipuzkoa: Se ha establecido un programa de financiación con la Diputación de Gipuzkoa para realizar mejoras en la adecuación de espacios

físicos, su arrendamiento y mantenimiento. También se han previsto los gastos asociados al acompañamiento al tester y la gestión contable del espacio. La financiación proviene de dos líneas ya existentes destinadas a proyectos dirigidos por las ADR.

2. Incorporación de una medida en el programa Leader (2023-27) dirigida a la creación y/o adecuación de espacios destinados a actividades económicas para terceros. Su objetivo es fomentar la actividad económica y la generación de empleo, incluyendo el apoyo a espacios test agrarios y agroalimentarios. Se ofrece ayuda para la compra de terrenos y la adquisición de medios productivos, priorizando a las ADR como destinatarias de las ayudas.

3. La organización de la función de soporte integral abarca la provisión de formación especializada, acompañamiento técnico, empresarial y personal, junto con asesoramiento específico en todas las etapas del proceso. Se lleva a cabo mediante la colaboración de varias entidades:

Hazi diseña el trayecto formativo requerido por la iniciativa, organizando cursos de formación homologados y cumpliendo con las exigencias del Departamento de Trabajo.

Los centros de gestión agraria de Gipuzkoa (Lurgintza y Abelur) tutorizan y apoyan la gestión de la actividad realizada por el tester y las ADR.

Las asociaciones profesionales brindan asesoramiento y facilitan el acceso del tester al tejido agrario local.

La labor de coordinación recae en las ADR, quienes deben llevar a cabo diversas funciones clave para el éxito del proyecto. Esto incluye la comunicación con los diferentes actores involucrados, la búsqueda de nuevos interesados, la provisión de información y asesoramiento, la gestión del espacio-test y la coordinación con otras entidades y administraciones relevantes. Además, deben garantizar que los interesados puedan continuar con la actividad una vez finalizado el periodo de prueba, así como facilitar su integración en el entorno social, productivo y comercial local.

Las ADR poseen la capacidad de integrar en sus estructuras al tejido productivo local, asociaciones, sindicatos, y a las administraciones locales, provinciales y autonómicas. No obstante, no pueden llevar a cabo esta labor de manera exclusiva; la participación activa de todos los agentes involucrados es esencial. La colaboración de otras entidades públicas,

particularmente aquellas con responsabilidades a nivel provincial o regional, es crucial para garantizar el éxito y la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.

### **3.2. Periodo 24-25. Resultados del programa de instalación**

La implementación de Trebatu ha puesto de manifiesto que su adopción y aceptación requieren tiempo, tanto por parte de los informadores como de los posibles interesados. Si bien la iniciativa ha generado interés, no ha suscitado una demanda inmediata. Ahora, una vez iniciada, es crucial que se desarrolle, se den a conocer sus resultados y, sobre todo, se asegure su continuidad.

Las consultas realizadas para participar en Trebatu han sido numerosas y diversas, pero no ha sido hasta mediados de mayo de 2024, un año después de iniciar la campaña para dar a conocer la iniciativa, cuando se ha completado la selección y contratación de los 8 candidatos que darán inicio al proyecto. Para cada candidato, se ha elaborado una ficha que detalla los aspectos principales que su participación en Trebatu requiere, incluyendo consideraciones legales, físicas e integrales (Tabla 3).

Tabla 3- Ejemplo de explotación ganadera adherida a Trebatu

VACUNO DE CARNE	DECISIONES ADOPTADAS
CAPTACIÓN	
Realizada por el técnico de la Oficina Comarcal Agraria. El interesado acude expone la necesidad de apoyar con nueva mano de obra a su hijo, puesto que él y su mujer tienen la intención de jubilarse	
PETICIÓN REALIZADA	
Interés en incorporar un nuevo agricultor como asalariado	
CARÁCTERÍSTICAS DEL CANDIDATO	
Interés del aspirante por trabajar en explotaciones ganaderas, ha trabajado en el sector previamente y cuenta con formación agraria no reglada	
SOPORTE LEGAL	
"Contrato por formación en alternancia" durante dos años: exige formación	
Salario Mínimo Interprofesional (SMI) 2024 (12 paga): 1.323€.	
ADR Comarcal. 1. año jornada %35 (12 paga): 859,95 €/2. año jornada %85 (12 paga): 1124,55 €	
Interesado: 1. año jornada %65 (12 paga): 463,05 €/2. año jornada %85 (12 paga): 198,45 €	
El contrato será realizado por la explotación	
La actividad del tester se integrará dentro de su contabilidad	
SOPORTE FÍSICO	
	
Explotación del interesado	
No necesita ninguna mejora o adecuación	
La compra de insumos es realizada por el interesado	
SOPORTE INTEGRAL	
Coordinador: ADR Comarcal	
La actividad económica del interesado ya cuenta con gestor	
Formación	
Lugar de la formación: Escuela Agraria de Fraisoro	
Curso: Emprendimiento en la cadena de valor de la alimentación	
Homologación SEPLE, Nivel 2. 415 horas	
Acompañamiento de agricultor es realizado por el interesado	
SOPORTE POSTERIOR	
No es necesario. El fin es que la persona se incorpore como mano de obra con carácter indefinido en la explotación	

Fuente y elaboración propia

Se han seleccionado un total de 8 aspirantes, todos los cuales cumplen con los requisitos considerados necesarios para iniciar su actividad en Trebatu: contar con formación agraria mínima, ya sea reglada o no reglada, tener experiencia previa y, en el caso de aquellos que buscan iniciar una nueva actividad de forma autónoma, presentar un proyecto de la idea que desean desarrollar. A continuación, se detallan las características generales de estos candidatos, centrándose en aspectos como su captación, objetivo de la solicitud, edad, sexo, experiencia y formación previa, origen en relación con la explotación del candidato, y las características del soporte legal, físico e integral de cada uno de ellos (Tabla 4). Cabe resaltar las siguientes conclusiones:

1. En cuanto a la captación de los posibles interesados, el esfuerzo informativo de las ADR ha dado resultados, tanto de forma directa, al recibir solicitudes de primera mano, como de manera indirecta, a través de contactos informales dentro del sector agrario (Técnicos de OCA, asociaciones profesionales, etc.). Sin embargo, la difusión del proyecto a través de la prensa y la información proporcionada a agentes locales, como técnicos de ayuntamientos y agencias de desarrollo comarcales, no ha dado frutos. Esto sugiere cierto distanciamiento del sector primario respecto a estas entidades, que, aunque locales, se centran en asuntos más urbanos.
2. El objetivo de todas las solicitudes es garantizar el relevo generacional en el sector agrario, pero se aborda desde diversas perspectivas:
  - Avalando la continuidad de la explotación una vez que el titular se retire, ya sea como asalariado, titular, cotitular o asociado.
  - Reforzando la labor agraria de la explotación, tanto como asalariado como cotitular.
  - Sustituyendo una actividad por otra, utilizando la infraestructura productiva existente, en este caso como titular.
  - Creando una nueva explotación, integrada en una estructura asociativa.

Es notable la escasez de candidatos interesados en iniciar una explotación nueva sin apoyarse en una estructura productiva previa (modelo de agroaldea) o en familiares que busquen transformar la actividad de la explotación dirigida por sus padres hacia otra actividad (de ganadería a horticultura, fruticultura o viñedos, preferentemente).

3. El perfil del candidato tipo es relativamente joven, con edades que oscilan entre los 23 y los 37 años, predominantemente masculino, con una combinación de experiencia y formación. Sin embargo, esto no se cumple en todos los casos, especialmente entre los mayores de 40 años (1 ejemplo), donde prevalece la experiencia. A excepción de un caso, los candidatos no tienen relación familiar con el titular actual de la explotación.

4. En cuanto a la protección legal de los candidatos, siete de los ocho ejemplos realizan su prueba ligados a proyectos ya iniciados. Por lo tanto, se opta por que sea la explotación actual la que realice las labores de contratación y control económico de la persona que está en prueba. Esto conlleva varias decisiones:

- Se establece que estas personas deben recibir una remuneración similar al salario mínimo interprofesional. Dado que se trata de un contrato en alternancia, no se paga el tiempo dedicado a la formación. El Gobierno Vasco aporta el 65% del costo total el primer año y el 85% el segundo.
- La ayuda destinada a Landaola por parte del Gobierno Vasco se transfiere a cada una de las explotaciones, que complementan el monto restante hasta alcanzar el salario mínimo interprofesional.
- En estos casos, el acompañamiento profesional se realiza desde la misma explotación o grupo asociativo. Por este servicio, reciben un pago de 3000€ anuales de parte de Landaola.
- En el caso en el que el candidato vaya a ejercer como titular en una nueva explotación, es Landaola la que lo contrata y se encarga de la contabilidad económica de la explotación. Landaola garantiza al candidato el cobro de la parte no financiada por el Gobierno Vasco.

Tabla 4 Caracterización de los primeros participantes. Año 2024

Programa Trebatu	
	Nº de casos
<b>Participantes</b>	8
<b>Captación</b>	
Técnico Oficina Comarcal Agraria	1
ADR	5
Asociación Profesional	2
<b>Objeto de la solicitud</b>	
Mano de obra asalariada	3
Titular de explotación	1
Cotitular de explotación	2
Asociado	2
<b>Características del interesado</b>	
Candidatos menores de 40 años	7
Candidatos entre 40 y 50 años	1
Hombres	7
Mujeres	1
Experiencia en labores agrarias	4
Sin formación agraria	3
Con formación agraria no reglada	2
Con formación agraria reglada	3
Originario de la unidad familiar	1
Sin relación familiar	7
<b>Soporte legal, Físico e Integral</b>	



<i>Contrato realizado por explotación</i>	7
<i>Contrato realizado por ADR</i>	1
<i>Practica en explotación privada</i>	7
<i>Practica en espacio efímero</i>	0
<i>Practica en espacio permanente</i>	1
<i>Con acompañamiento fuera de la explotación</i>	1

*Fuente y elaboración propia*

5. Al realizarse la práctica en explotaciones en funcionamiento, no es necesaria una adecuación significativa de las mismas para llevar a cabo la actividad, excepto por alguna pequeña adaptación en la explotación avícola, que asume Landaola. El único ejemplo que requiere una inversión importante es el de la propuesta de creación de una nueva explotación hortícola por parte de un aspirante que ha realizado formación en un centro de inserción laboral (figura 2). En este caso, y dado que va a estar ligado a un proyecto de formación a largo plazo, Landaola ejecuta un espacio-test permanente, financiado con apoyo económico del programa Leader. El candidato realizará la práctica en el mismo, siempre bajo supervisión del centro de inserción sociolaboral. Por el momento, se decide que el espacio-test sea permanente, sin descartar que se convierta en efímero a medio plazo.

Un aspecto destacable es la disposición de algunos titulares en edad de jubilación para ceder o alquilar su estructura productiva (no la vivienda) a una persona ajena a la unidad familiar, lo que abre la oportunidad de reutilizar algunas de las que estén o vayan a quedar en desuso.

*Figura 2. Espacio-Test hortícola de Andoain (Gipuzkoa)*



*Fuente y elaboración propia*

## **2. DISCUSIÓN**

Los agentes del medio rural vasco previamente definieron un modelo de espacio-test para su territorio, un esquema consensuado, que reflejaba las intenciones iniciales de sus representantes, y se basaba en tres pilares prioritarios:

- Pretendía garantizar el establecimiento de nuevas explotaciones agrarias.

- Estaba orientado hacia individuos urbanos y descendientes de agricultores que deseaban diversificar la producción familiar y necesitaban evaluar nuevas prácticas.
- La gestión administrativa y económica del espacio-test recaía en cada una de las ADR, que además formalizaban los acuerdos de arrendamiento o cesión de uso del espacio utilizado.

No obstante, esta propuesta original ha experimentado modificaciones significativas al enfrentarse a la realidad presentada por el sector agrario y sus protagonistas, los agricultores. Se destacan dos diferencias importantes en relación con el modelo original:

El cambio más significativo se produce en la tipología de los solicitantes. Si en un momento dado eran predominantemente explotaciones de nueva creación, principalmente hortícolas, impulsadas por agricultores urbanos orientados hacia las iniciativas de las agroaldeas, esta demanda ha disminuido notablemente. En su lugar, han surgido nuevos tipos de solicitantes:

- Explotaciones ya establecidas, interesadas en fortalecer su actividad. Sus motivaciones varían, pero todas coinciden en la necesidad de integrar mano de obra en la estructura de la explotación, de diversas formas (autónomos asociados en proyectos de producción y comercialización conjunta, nuevos miembros de estructuras cooperativas, empleados que refuerzan la explotación después de un cambio generacional, integración de mano de obra en proyectos en proceso de consolidación, entre otros).
- Titulares cercanos a la edad de jubilación interesados en continuar utilizando su estructura productiva traspasándola a un familiar o alquilándola a un nuevo promotor.
- Al mismo tiempo, se ha evidenciado la falta de interés por iniciar una explotación por parte de personas de origen urbano, jóvenes formados en escuelas agrarias (que optan por otras oportunidades, como la jardinería), e incluso hijos de agricultores que buscan redirigir la actividad de sus padres.

El modelo inicialmente previsto, en el cual la ADR proporcionaba el entorno de protección necesario para que el candidato llevara a cabo la actividad (protección legal, económica, espacio físico, entre otros), también ha experimentado cambios. El escenario predominante implica que el tester realiza la actividad en una explotación específica, contratado por la unidad productiva, que se encarga de la gestión contable de la actividad generada. Aunque el aspirante recibe formación y apoyo externo, la labor de las ADR, en lugar de gestionar proyectos concretos, se reduce a dinamizar y gestionar el programa.

Es importante señalar que los espacios test agrarios son altamente variables en cuanto a su organización y ejecución. El caso de Trebatu refleja esta adaptabilidad, siendo un modelo que ha experimentado una transformación significativa desde su concepción inicial y que probablemente continuará evolucionando a medida que se materialicen nuevos casos. Hay dos aspectos que distorsionan la filosofía propuesta por las asociaciones que promueven este tipo de espacios:

- En Trebatu se busca promover el cambio generacional en la dirección de la explotación, ya sea recurriendo a mano de obra familiar o externa a la familia, además de fomentar la creación de nuevas explotaciones. Sin embargo, también sirve como herramienta para fortalecer diversas unidades productivas que necesitan mano de obra permanente, lo que la diferencia significativamente de la concepción tradicional de estos espacios.
- Los espacios test suelen ser lugares donde un promotor prueba su idea sin asumir riesgos ni compromisos a largo plazo que puedan condicionar su futuro. Esta característica también se encuentra presente en Trebatu, aunque en algunos casos va más allá, ya que el candidato no prueba realmente su idea, sino que se incorpora a una actividad ya establecida. Esta aproximación es adecuada para construir confianza y superar reticencias entre el agricultor y el nuevo trabajador, facilitando así la inserción de la persona en una estructura laboral familiar y eliminando dudas sobre las oportunidades que el empleo agrario puede ofrecer para desarrollar un proyecto de vida.

Considerando estas particularidades, surge la pregunta de si la iniciativa Trebatu puede considerarse como un espacio-test o si representa algo sustancialmente diferente. Para resaltar las diferencias, se compara con otro modelo de espacio-test en la región de Pirineos Atlánticos (Francia), específicamente en el municipio de Ostabat, presentado en las II Jornadas RETA (2023) como ejemplo del modelo francés de espacio-test. Los resultados se resumen a continuación:

➤ **Objetivo:** Ambos espacios comparten la meta de facilitar la instalación progresiva del nuevo agricultor, creando una etapa intermedia entre la formación teórica y la instalación práctica. En Ostabat, hay un interés especial en reubicar a aquellos que prueban la actividad en explotaciones cuyos titulares son de edad avanzada, garantizando así el relevo generacional. En Gipuzkoa, además, se introduce la variable de reforzar la actividad ya iniciada con la incorporación de nueva mano de obra, aspecto no contemplado inicialmente.

➤ **Protección social del interesado:** Ambos modelos parten de la necesidad de proteger al solicitante social, jurídica e incluso económicamente. Sin embargo, las legislaciones difieren debido a los diferentes contextos estatales. El contrato utilizado en Francia permite que el aspirante pruebe la actividad mientras percibe otras prestaciones, mientras que en Gipuzkoa se apoya a los interesados para que reciban sustento durante su periodo de prueba y formación.

➤ **Tipología de aspirante:** En Ostabat, el demandante tiende a ser local, con formación previa, ciertos recursos económicos y perfila su proyecto de explotación con la prueba que realiza. En Gipuzkoa, aunque con un perfil similar, se incorpora principalmente para dar continuidad y/o reforzar una actividad ya iniciada.

➤ **Protección fiscal y financiera del espacio-test:** En Ostabat, se asumen las obligaciones económicas del espacio-test, incluyendo la contabilidad, las obligaciones fiscales y los gastos relacionados con la adecuación del espacio y la actividad. En Gipuzkoa, estas responsabilidades son asumidas por cada explotación individualmente, aunque las ADR estén dispuestas a complementarlas.

➤ **Formación, tutorización y seguimiento de la actividad del aspirante:** En Ostabat, los responsables del espacio-test se encargan de

estas funciones, incluyendo el apoyo técnico, la tutorización y el seguimiento de la actividad del nuevo agricultor, así como la organización de su formación. En Gipuzkoa, se entiende como una herramienta de promoción agraria compartida por varios participantes, como las explotaciones individuales, las asociaciones productivas, los centros de gestión y las ADR.

➤ Acompañamiento del aspirante por parte de un agricultor: En Ostabat, la red social del medio rural es más amplia y rural, incluyendo a agricultores, vecinos, clientes y autoridades locales. En Gipuzkoa, la red social del medio rural es más reducida, y la red de productores se propone como aval del nuevo agricultor.

La comparación entre ambos modelos revela que el resultado difiere del concepto inicialmente pensado. Se estableció un patrón que coincidía con la definición dada por RETA y Ostabat, donde los espacios test se concebían como lugares que permitían a quienes tenían proyectos de nuevas empresas agrarias verificar su viabilidad técnica, económica y personal, un patrón seguido en la mayoría de las incorporaciones realizadas en Francia.

Sin embargo, la implementación de la iniciativa ha dado lugar a un modelo de espacio-test diferente, enfocado principalmente en explotaciones aún activas que necesitan incorporar mano de obra para renovarse o reforzarse. Además, el patrón resultante no requiere una intervención tan activa de una entidad, como las ADR, sino que delega esta función principalmente en las explotaciones en actividad.

A pesar de estos cambios, no se cuestiona la conveniencia de la iniciativa presentada. Cumple con la premisa propia de los espacios test, donde se destaca que cada caso es diferente y requiere adaptaciones según las necesidades de adecuación. El modelo de Gipuzkoa es un ejemplo de esta necesaria adaptación a la realidad de cada lugar, que concuerda con el objetivo de garantizar el relevo generacional en las explotaciones y, en muchos casos, con la creación de nuevas explotaciones asociadas a modelos productivo-comerciales ya iniciados.

## CONCLUSIONES

La investigación aborda el desafío de la falta de relevo generacional en las explotaciones agrícolas, proponiendo alternativas innovadoras que faciliten el acceso a nuevos agricultores. La iniciativa propuesta se centra en crear un entorno donde los aspirantes a agricultor puedan experimentar y tomar decisiones sobre su continuidad en la actividad sin sufrir consecuencias significativas si optan por abandonarla.

Las directrices generales para este espacio fueron definidas previamente por los agentes del sector, aunque su implementación quedó pendiente de planificación y ejecución, lo que generó modificaciones importantes respecto al modelo original. No obstante, la premisa central establece que las ADR sean responsables de la gestión del espacio de ensayo agrario. Esto incluye garantizar la protección económica del aspirante, la gestión fiscal y financiera del espacio de prueba, así como la organización de sus actividades e instalaciones.

La decisión de asignar a las ADR el liderazgo del proyecto se fundamenta en su capacidad para aglutinar entidades sectoriales y locales, tanto públicas como privadas, y en su trayectoria en la gestión de iniciativas de promoción. Sin embargo, esta labor no puede recaer exclusivamente en su iniciativa. La colaboración de otras entidades públicas, especialmente a nivel provincial o regional, es esencial para asegurar el éxito y la sostenibilidad del proyecto. La metodología utilizada se enfoca en convocar diversos encuentros a diferentes niveles para informar, discutir y comprometer a los agentes considerados clave para la ejecución del proyecto.

Los principales acuerdos alcanzados incluyen la contratación de un máximo de 8 personas durante un período de dos años, financiado por el Departamento de Trabajo del Gobierno Vasco, garantizando la protección social y sanitaria del aspirante, así como una contribución económica regulada en función del salario mínimo interprofesional. Además, se establecieron cinco grupos de intervención con espacios diferenciados, detallando los aspectos principales que los caracterizarán, y se concretaron acuerdos con otras instituciones para la adaptación y mantenimiento de los espacios físicos, así como para proporcionar el acompañamiento y la formación necesarios para los aspirantes.

El programa comienza su implementación con la participación de 8 explotaciones agrarias, distribuidas en diversas actividades: 1 de ganado

vacuno de carne, 2 de vacuno de leche, 1 avícola y 4 con enfoque hortícola. Entre las características destacadas, dos aspectos sobresalen:

- Tipología de los solicitantes: Prevalecen las explotaciones agrarias ya establecidas que buscan fortalecer su actividad. Los motivos son diversos, pero todos convergen en la necesidad de incorporar mano de obra a la estructura de la explotación, ya sean autónomos, asalariados o cooperativistas. También se observa la participación de titulares cercanos a la edad de jubilación interesados en continuar utilizando su infraestructura productiva, ya sea traspasándola a un familiar o alquilándola a un nuevo promotor.
- Modelo de gestión integral del espacio de prueba: Predomina aquel en el que el aspirante lleva a cabo su actividad en una explotación específica, contratado por la unidad productiva, que se encarga de la contabilidad generada por su actividad. Aunque el candidato recibe formación y apoyo externo, el respaldo de las ADR pasa de gestionar explotaciones individuales a actuar de un modo más genérico, sin requerir una implicación tan directa.

La intervención propuesta en Gipuzkoa se distancia significativamente de las características típicas de los espacios de prueba agrícola, pero aun así mantiene la esencia fundamental de proporcionar un entorno para que los aspirantes a agricultores experimenten sin asumir riesgos significativos. Aunque hay dos elementos que distorsionan la filosofía generalmente promovida por las asociaciones que respaldan este tipo de iniciativas, el modelo propuesto sigue siendo coherente con los principios básicos de los espacios de prueba agrícola:

1. Cambio generacional y fortalecimiento de unidades productivas: La iniciativa en Gipuzkoa promueve tanto el cambio generacional en la gestión de las explotaciones agrícolas como el fortalecimiento de unidades productivas que requieren mano de obra permanente. Si bien esto se aparta de la concepción convencional de los espacios de prueba agrícola, sigue siendo coherente con el objetivo principal de proporcionar oportunidades en la agricultura y promover el relevo generacional.

2. Integración en actividades establecidas: Aunque en algunos casos el candidato se integra en una actividad ya establecida en lugar de evaluar



una idea propia, esta práctica contribuye a generar confianza y superar reticencias tanto por parte del agricultor como del nuevo trabajador. A pesar de esta diferencia, el modelo sigue cumpliendo con el propósito fundamental de los espacios de prueba agrícola al proporcionar una oportunidad para experimentar y explorar la profesión agrícola sin asumir riesgos significativos.

En resumen, aunque la intervención en Gipuzkoa presenta diferencias significativas con los modelos convencionales de espacios de prueba agrícola, sigue siendo coherente con los principios fundamentales de proporcionar un entorno seguro para que los aspirantes a agricultores adquieran experiencia y tomen decisiones informadas sobre su futuro en la agricultura. La colaboración de las instituciones responsables de la promoción del empleo agrícola añade un valor adicional al proporcionar protección legal al candidato y abrir nuevas oportunidades para el desarrollo agrario en la comunidad.

## BIBLIOGRAFIA

- AINZ, María José, *El caserío vasco en el país de las industrias*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Centro de Publicaciones. Madrid, 2001.
- ALBERDI, Juan Cruz. *De Caserío agrícola a vivienda rural: proceso de abandono de la función agraria en el periurbano de San Sebastián*. 2001. Tesis Doctoral. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea.
- ALBERDI, Juan Cruz, «Problemática de los centros de intermediación de tierras agrarias en espacios periurbanos. Discusión a partir del ejemplo vasco», *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, núm 70. (2016), <https://doi.org/10.21138/bage.2166>
- ALBERDI, Juan Cruz. «De la formación a la instalación: un modelo de espacio test agrario para el País Vasco (España) », *Revista de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, (2023), num. 260, pp. 267-297. <https://doi.org/10.24197/reeap.260.2023.267-297>

ALBERDI, Juan Cruz, «Actuar desde la escala local: servicios de ensilado ante el abandono agrario», *Espacio Tiempo y Forma. Serie VI, Geografía*, (2018), núm. 11, pp. 17-46.  
<https://doi.org/10.5944/etfvi.11.2018.20728>

ALBERDI, Juan Cruz, «Empoderamiento de los Grupos de Acción Local como modo de afrontar los reto del medio rural: el ejemplo de Gipuzkoa», *Lurralde* núm. 45, (2022), pp. 269-298.  
<http://www.ingeba.org/lurralde/>

ARTANO-GARMENDIA, Coralie. *Le rôle de l'espace dans la construction des savoirs naturalistes locaux: le cas des éleveurs de brebis des Pyrénées-Occidentales (France-Espagne)*. 2020. Tesis Doctoral. Université de Pau et des Pays de l'Adour.  
<https://www.theses.fr/2020PAUU1077#>

BAKER, John R.; LOBLEY, Matt; WHITEHEAD, Ian (ed.). *Keeping it in the family: international perspectives on succession and retirement on family farms*. Routledge, 2016.

BAYSSE-LAINÉ, Adrien; PERRIN, Coline; DELFOSSE, Claire. «Le nouvel intérêt des villes intermédiaires pour les terres agricoles: actions foncières et relocalisation alimentaire», *Géocarrefour*, (2018), vol. 92, núm.92/4. [https://doi.org/10.15454/gbmk-tc25\\_ch6](https://doi.org/10.15454/gbmk-tc25_ch6)

MOROTE, Mar Cabanes; LÓPEZ, José Daniel Gómez, «Economía social y Soberanía Alimentaria. Aportaciones de las cooperativas y asociaciones agroecológicas de producción y consumo al bienestar de los territorios», *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (2014), núm.82, pp. 127-154. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17433883005.pdf>

CAVALIER, Jean-Baptiste, «Le foncier en question pour les espaces-test agricoles», *Pour*, (2013), núm. 4, pp. 227-235.  
<https://www.cairn.info/revue-pour-2013-4-page-227.htm>

CHRÉTIEN, Fanny, «La relation de tutorat dans les espaces-test agricoles: une mise à l'épreuve de l'apprendre et du transmettre», *Travail et*

- apprentissages, (2014), vol. 13, núm.1, pp. 51-72. <https://www.cairn.info/revue-travail-et-apprentissages-2014-1-page-51.htm>
- EGUILUZ, Santiago Lorra ayuda a 13 jóvenes que quieren emprender. *Ganantzia*. <https://ganantzia.com/lorra-ayuda-a-13-jovenes-que-quieren-agro-emprender-en-2021>
- FOLGUEIRAS BERTOMEU, Pilar. La entrevista. 2016. [Documents de treball / Informes \(Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació\). http://hdl.handle.net/2445/99003](http://hdl.handle.net/2445/99003)
- GILBE, Asociación de Productores Hortícolas de Gipuzkoa, Situación del sector hortícola en Gipuzkoa y relevo generacional. Marzo 2024. Inedito
- GOBIERNO VASCO, Presentación de programa GazteNek Berri. 2022. <https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2022/presentacion-programa-gaztenek-berri/>
- GOBIERNO VASCO. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INFRAESTRUCTURAS Anteproyecto de Ley de Desarrollo Rural. Presentación realizada en Arkaute (Alava) Octubre 2020. Inedito
- GUIOMAR, Xavier, «Les collectivités locales à la recherche d'une agriculture de proximité 1», Pour, (2011), núm. 2, pp. 169-183. <https://doi.org/10.3917/rfse.018.0123>
- LE BEL, Pierre-Mathieu, «L'espace-test agricole, espace de coworking ou fablab pour repenser les liens entre développement territorial et agriculture», . Au carrefour des possibles. Quelles innovations sociales contre les injustices sociales, environnementales et épistémiques, (2022), vol. 412. [https://iris.uniroma1.it/retrieve/e383532f-1829-15e8-e053-a505fe0a3de9/Salustri\\_From-exit-strategies\\_2022.pdf#page=412](https://iris.uniroma1.it/retrieve/e383532f-1829-15e8-e053-a505fe0a3de9/Salustri_From-exit-strategies_2022.pdf#page=412)

- BEL, Pierre-Mathieu Le; PIZETTE, Marine, «L'Espace-test agricole comme outil des collectivités territoriales», *Géocarrefour*, (2020), vol. 94, núm. 94/4. <https://doi.org/10.4000/geocarrefour.15374>
- LLORENTE, Oihana, «Análisis y valoración del banco de suelo del País Vasco. *Gazte Geografía*», Lurralde, (2014), vol. 1, pp. 53-71. <https://www.ingeba.org/gaztegeografia/gazte01/gaz01lloriente.pdf>
- LÓPEZ-GARCÍA, Daniel; ORTIZ MIRANDA, Dionisio. Enfoques territoriales para una alimentación sostenible y un mundo rural vivo, (2022). <http://hdl.handle.net/10261/279981>
- LOZANO, B; PALOMO, G.; MEGIAS, L. Y MONLLOR, N. «Guía metodológica para la creación de un espacio-test agrario», *Red de Espacios Test Agrarios*, (2020). [https://espaciostestagrarios.org/ficheros/archivos/2020\\_05/guia-creacion-espacios-test-agrarios.pdf](https://espaciostestagrarios.org/ficheros/archivos/2020_05/guia-creacion-espacios-test-agrarios.pdf)
- MARINI, V., ALKHALED, S., ARNESEN, T., BARLAGNE, C., BJERCK, M., BURLANDO, C., ... Y GÓRRIZ-MIFSUD, E., «Probar un marco para co-construir acciones de innovación social: perspectivas de siete áreas rurales marginadas», *Sostenibilidad*, (2020), 12 (4), <https://doi.org/10.3390/su12041441>
- MARTIN, Tanguy, «Nouvelles formes de gouvernance foncière rurale au service d'installations agricoles respectueuses de l'environnement», *Sciences Eaux & Territoires pour tous*, (2016), pp. 56-59. <https://doi.org/10.3917/set.019.0056>
- MAULEON, José Ramón, «Los cambios de la explotación familiar según el tipo de familia: Explotaciones de leche en el País Vasco», *Agricultura y sociedad*, (1989), núm. 52, pp. 95-117.
- MÉNDEZ, Ricardo; MONTESERÍN, Obdulía, *Redes alimentarias alternativas en grandes ciudades: los mercados de productores agrarios en Madrid*. 2017. <https://www.redalyc.org/pdf/171/17150675009.pdf>

- MONLLOR, Neus y FULLER, Anthony, «Recién llegados a la agricultura: hacia una nueva ruralidad en Europa», Documents d'anàlisi geogràfica, (2016), 62 (3), pp. 531-551. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.376>
- MONLLOR, Neus, «El nuevo paradigma agrosocial, futuro del nuevo campesinado emergente», Polis. Revista Latinoamericana, (2013), núm. 34. <https://journals.openedition.org/polis/8831>
- MONLLOR, Neus y MEJÍAS, Luisa, Los espacios test agrarios: innovación social para fomentar el relevo generacional extrafamiliar, 2020 [https://espaciostestagrarios.org/ficheros/archivos/2021\\_05/espacios-test-agrarios-monllormegias.pdf](https://espaciostestagrarios.org/ficheros/archivos/2021_05/espacios-test-agrarios-monllormegias.pdf)
- OTEROS-ROZAS, Elisa, et al. «Traditional ecological knowledge among transhumant pastoralists in Mediterranean Spain», Ecology and Society, (2013), vol. 18, núm. 3. <https://www.jstor.org/stable/26269358>
- PARDOS, Antonio,. Para qué sirve la teoría U. (2016), Recuperado de <http://www.aracoach.com/para-que-sirve-la-teoria-u/> (16/04/2022)
- RENETA, Encuentro del proyecto Erasmus+ Farm Incubators in Europe, Toolosse (Francia) 2023. <https://espaciostestagrarios.org/noticias/el-proyecto-erasmus-farm-incubators-in-europe-vuelve-a-tejer-redes-reuniendose-en-gaillac-toulouse>
- RETA (a), Segundas Jornadas RETA Avanzando hacia la incorporación progresiva de una nueva generación agraria. Berriz (Bizkaia), 2023. <https://espaciostestagrarios.org/ii-jornadas-red-de-espacios-test-agrarios>
- RETA(b), Estado actual de los espacios agrarios test en España. 2023. [https://espaciostestagrarios.org/ficheros/archivos/2024\\_01/infografia-del-estado-de-los-espacios-test-agrarios-enero24.pdf](https://espaciostestagrarios.org/ficheros/archivos/2024_01/infografia-del-estado-de-los-espacios-test-agrarios-enero24.pdf)
- RETA, Encuentro de Trabajo. Lleida, 2024. <https://espaciostestagrarios.org/noticias/la-reta-celebra-el-encuentro->

[de-trabajo-en-lleida-con-una-gran-pluralidad-de-participantes-y-sesiones-de-trabajo](#)

SÁNCHEZ-LEDESMA, Esther, et al. «La priorización comunitaria en el programa Barcelona Salut als Barris», *Gaceta Sanitaria*, (2018), vol. 32, no 2, pp. 187-192.

<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.04.005>

URIARTE, Concepción *Situación del medio rural del municipio de Usurbil*. Ayuntamiento De Usurbil, (2014) Inédito. Oiartzun.

ZAGATA, Lukas; SUTHERLAND, Lee-Ann, «Deconstructing the ‘young farmer problem in Europe’»: Towards a research agenda. *Journal of Rural Studies*, (2015), vol. 38, pp. 39-51.

<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2015.01.003>