

Ciencia, sociedad, transformaciones tecnológicas y comunicacionales

Science, society, technological and communication transformations

HÉCTOR SOLORZANO NAVARRO

Carrera de Sociología - Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Arturo Prat
hsolorza@unap.cl

CRISTIAN ORTEGA CARO

Carrera de Sociología - Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Arturo Prat
crortega@unap.cl
<https://orcid.org/0000-0002-5177-0481>

ANA LAURA RIVOIR

Departamento de Sociología,
Universidad de la República,
Constituyente 1502 esq. Andrés Martínez Trueba, quinto piso,
Montevideo, Uruguay
ana.rivoir@cienciassociales.edu.uy
<https://orcid.org/0000-0001-5677-2585>

DOI: <https://doi.org/10.24197/st.2.2022.I-III>

INTRODUCCIÓN AL MONOGRÁFICO

Sociología y Tecnociencia abren sus puertas para la reflexión en torno a las transformaciones tecnológicas y comunicacionales en un contexto de post-confinamiento, pero aún en pandemia; bajo una fuerte crisis política mundial, creciente inflación y, por otro lado, cambio climático y recurrentes desastres medioambientales. Un marco de referencia que pretende atender a una “sociedad global” que se presenta como desafío para las instituciones y las personas; en el cual los conocimientos, los procesos técnicos y las innovaciones han debido sobrevivir, responder y transformar sus estructuras internas, compromisos y metodologías.

Tanto la ciencia, como las tecnologías y las comunicaciones han tenido sus periodos de auge y de infamia, todas surgieron como esperanzadoras respuestas, a la vez que derivaron en grandes cuestionamientos. Su despliegue social trajo beneficios, cómo no, aunque también faltas y errores. Culturalmente, estos recursos y agentes de la modernidad son también parte del riesgo. Políticamente, urge una reorientación. La incertidumbre actual acrecienta en muchos lugares el peligro de llegar al descontrol y el desorden. Las grandes teorías de los noventa hablaron de reflexividad e integración, de sustentabilidad y comunicación. Hoy resulta muy difícil conceptualizar nuestra situación global, solo podemos decir que es un período devastador.

La presente edición es parte de los trabajos presentados entre octubre 2021 y mayo 2022 por autores de diferentes países de habla hispana e inglesa, quienes accedieron al llamado en el marco de propuestas amplias, pero integradas bajo el vínculo entre ciencia y sociedad, junto a la expansión y desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, además de los riesgos ambientales y de salud, como parte de transformaciones centrales en las sociedades del siglo XXI. De esta formar, el dossier busca aportar al entendimiento, orientación e innovación en diversas áreas: salud pública, educación a distancia, virtualización y digitalización, ciudadanía y participación, seguridad social, tecnologías y desigualdades, transformaciones familiares e institucionales, trazabilidad e inmunología, entre otras. Fenómenos que se encuentran actualmente en tensión y en dinámicas de renovación o revolución estructural.

Las temáticas específicas abordadas aquí podrían ser interpretadas desde cuatro categorías: a) la educación y el rol social del aprendizaje para el desempeño, bajo fenómenos como las noticias falsas, la virtualización de la vida y los cambios ecológicos, en vínculo con la crítica, la etnografía, estadística, la filosofía y el aprendizaje significativo; b) lo relativo a tecnosociedad, soluciones, cambios tecnológicos y formas intermedias, explorando retos, desafíos, tendencias y adaptaciones en áreas como la administración, la ciudadanía y la topología; c) digitalización y transformaciones socio-digitales, en articulación con desafíos para la responsabilidad social, los comportamientos y tipos de consumo; d) la tecnología en las macro estructuras de poder como impulsores de cambio o estancamiento social, en asociación a los estados y las organizaciones internacionales.

En este mapa de conceptos analizados y desde los cuales se reflexionan realidades tanto locales como nacionales e internacionales, cabe destacar el énfasis en el campo de definición del sujeto social desde perfiles como el de estudiantes, profesores, docentes, personas mayores, en tanto actores centrales de la problematización, asumidos desde categorías más amplias como la ciudadanía y la

digitalización, es decir, bajo la visión de un ciudadano y consumidor digital impactado por un contexto incierto y dinámico que se transforma en términos globales, lo que lleva a repensar desafíos, escenarios y formas de adaptación tanto personales como institucionales. Esto bajo una realidad material y sociocultural transversalizada por las tecnologías, las comunicaciones, la digitalización y la virtualización de la vida.

Ahora bien, de forma puntual, cabe agradecer la disposición y el trabajo realizado por la Dra. Ana Laura Rivoir, quien supo definir con claridad el sentido de la convocatoria, las temáticas involucradas e integrar al desafío de revisión a un cuerpo académico de excelencia y calidad. A ellos también nuestros agradecimientos, por el tiempo dedicado, las observaciones y el cumplimiento de los plazos. Asimismo, agradecer al Dr. Jesús Alberto Valero-Matas como editor de la revista y responsable del espacio, la plataforma y las orientaciones generales de publicación. Agradecer, por último, el apoyo de las instituciones asociadas, la Universidad de la República, Uruguay; Universidad Arturo Prat, Chile y la Universidad de Valladolid, España.