

Dependencia emocional y funcionamiento familiar en estudiantes de psicología en la era de la postpandemia: un análisis de redes

Emotional dependence and family functioning in psychology students in the post-pandemic era: a network analysis

PEDRO ARROYO-PIZARRO

Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología, Lima, Perú

pedro.arroyo.pizarro@gmail.com

ORCID: <https://ORCID.ORG/0000-0002-7587-1308>

JHONATAN TIRADO MALPARTIDA

Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología, Lima, Perú

jhonatantmv@gmail.com

ORCID: <https://ORCID.ORG/0000-0001-5300-6914>

DIANA RIME HUAMANYAURI

Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología, Lima, Perú

dianarime09@gmail.com

ORCID: <https://ORCID.ORG/0000-0001-6919-2352>

Recibido/Received: 02/03/2024. Aceptado/Accepted: 08/11/2024.

Cómo citar/How to cite: Arroyo-Pizarro, Pedro, Tirado Malpartida, Jhonatan y Rime Huamanyauri, Diana (2025). Dependencia emocional y funcionamiento familiar en estudiantes de psicología en la era de la postpandemia: un análisis de redes. *Sociología y Tecnociencia*, 15 (1), 39-56. DOI: <https://doi.org/10.24197/st.1.2025.39-56>.

Artículo de acceso abierto distribuido bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional \(CC-BY 4.0\)](#). / Open access article under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License \(CC-BY 4.0\)](#).

Resumen: El objetivo del presente estudio se basó en evaluar las interconexiones y analizar las principales dimensiones de la dependencia emocional y funcionamiento familiar en estudiantes de psicología en la era de la post pandemia. Se constituyó una muestra de 580 estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de una Universidad Pública de Lima Perú, a quienes se les administró la Escala de Dependencia Emocional (ACCA) y Escala de Funcionalidad Familiar (FF-SIL). Los resultados indicaron que hubo una relación inversa y baja en los siguientes pares: el apego a la inseguridad y la cohesión familiar ($r=-0.113$), miedo a la soledad y roles en la familiar ($r=-0.074$), y, la idealización de la pareja y afectividad en la familia ($r=-0.101$); asimismo, se demostró

que la idealización de la pareja ($BS=0.20$) y el miedo a la soledad ($BS=0.07$) fueron más importantes en la red de dependencia emocional mientras que los roles ($BS=0.17$) y la cohesión ($BS=0.11$) fueron más relevantes en la variable funcionalidad familiar. Se concluyó la presencia de una relación inversa y baja entre las dimensiones de dependencia emocional y funcionamiento familiar, teniendo como aspectos centrales a la idealización de pareja y el miedo a la soledad, y los roles y cohesión familiar como mecanismos centrales del cambio.

Palabras clave: dependencia emocional, funcionamiento familiar, post pandemia.

Abstract: The aim of the present study was to evaluate the interconnections and analyze the main dimensions of emotional dependence and family functioning in psychology students in the post-pandemic era. A sample of 580 undergraduate psychology students from a public university in Lima, Peru, were administered the Emotional Dependence Scale (ACCA) and the Family Functioning Scale (FF-SIL). The results indicated that there was an inverse and low relationship in the following pairs: attachment to insecurity and family cohesion ($r=-0.113$), attachment to loneliness and family roles ($r=-0.074$), and idealization of the partner and family affectivity ($r=-0.101$). Likewise, it was shown that partner idealization ($BS=0.20$) and fear of loneliness ($BS=0.07$) were more important in the emotional dependency network while roles ($BS=0.17$) and cohesion ($BS=0.11$) were more relevant in the family functionality variable. It was concluded that there was an inverse and low relationship between the dimensions of emotional dependence and family functioning, with idealization of the partner and fear of loneliness as central aspects, and roles and family cohesion as central mechanisms of change.

Keywords: emotional dependence, family functioning, post pandemic.

1. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional se ha convertido en un tema de interés social debido a su relación con otros problemas como la violencia, el acoso o las autolesiones (Chavez, 2019), trascendiendo a las esferas académicas en la medida que se manifiestan dificultades para su conceptualización en manuales diagnósticos nosológicos y, por otro lado, su operacionalización como dimensiones de una conducta problemática (Anicama, 2016; Gonzalez-Bueso et al., 2018; Ventura-León & Caycho, 2016).

La dependencia emocional (DE) es una “clase de respuesta aprendida ante un conjunto de estímulos de estrés que emite un organismo” (Anicama, 2016, p. 85) identificada en una relación afectiva caracterizada por alteraciones en la percepción de su autoestima, búsqueda de aceptación y atención, expresiones límite, miedo a la soledad, ansiedad por separación, apego a la seguridad, percepción de autoeficacia, idealización de la pareja y abandono de planes propios.

En el plano internacional, la prevalencia de la DE oscilaron entre 24.6% a 38.12% en población general adulta (Gonzalez-Bueso et al., 2018), asimismo, se reportan índices entre 5% a 24.6% en población general de estudiantes universitarios, mientras que las tasas se incrementan en pacientes clínicos que reciben tratamiento diariamente (29%) y tratamiento ambulatorio (47%) (Bution & Wechsler, 2016). Además, existen mayores niveles de la DE en mujeres con tasas entre 13.56% a 18.45% ($M=16.76$; $DE= 2.77$) en comparación a los hombres cuyos rangos

porcentuales oscilan entre 6.15% a 24.56% (M=12.34; DE=10.58) (Gonzalez-Bueso et al., 2018). En el plano nacional peruano, se identificó que existen niveles moderados en aproximadamente 11.8% y niveles altos de dependencia emocional en el 6.4% de la muestra de estudiantes universitarios (Denegri, Chunga, Quispilay, & Ugarte, 2022) y mayor prevalencia posterior a la pandemia en el nivel moderado (5.02% a 20%) y alto (8.8% a 18.02%) (Chávez & Lovon, 2021; Cuenca, 2019; Vargas, 2021).

Las causas de la dependencia emocional subyacen en respuestas específicas incondicionadas (Primer nivel) cuyo reforzamiento permite transitar hacia un hábito (Segundo Nivel), los cuales se relacionan por estímulo – respuesta mediante aprendizaje vicario, e interactúan con el historial de reforzamiento del individuo con su entorno familiar que proveen los tipos de apego (González, 2022), experiencias vitales, vinculación afectiva con su contexto (Anicama, Briceño, Villanueva, Pizarro, & Campos, 2018), mecanismos de cohesión y sensación de tranquilidad de los individuos en sus relaciones con el sexo opuesto (Lozano, 2020). De esta manera, la asociación de hábitos se consolidan en rasgos que conforman la personalidad (Tercer Nivel), y se enmarcan en nueve rasgos definidos que conforman la dimensión autonomía/dependencia emocional disgregados en cinco clases de respuestas: autonómicos, emocionales, motores, sociales y cognitivos (Cuarto Nivel) (Anicama, 2016).

En consecuencia, se ha advertido que la relación del individuo con su entorno familiar es relevante para el desarrollo de relaciones afectivas saludables (Anicama et al., 2018) a través de óptimos indicadores de cohesión, armonía en las relaciones, adecuada comunicación, permeabilidad, afectividad, roles específicos y adaptabilidad (Chávez & Lovon, 2021; Salazar, 2020).

Frente a este panorama, se han situado escasos estudios a nivel internacional que abordan ambas variables de estudio, los hallazgos ecuatorianos datan que existe asociación estadísticamente significativa entre dependencia emocional y funcionamiento familiar en muestra universitaria ($\chi^2=26.085$; $p=0.037$), donde se destaca que existe mayor relación de la dimensión miedo a la soledad y ansiedad por la separación en el grupo de familia disfuncional, en contraparte, existe asociación de la expresión afectiva de la pareja con la familia funcional (Núñez, 2016). En el ámbito peruano, existe un creciente número de estudios recientes en muestra de niños y niñas escolarizados (p. ej. Condezo & Santo, 2023), adolescentes (p. ej. Cristóbal & Huicharo, 2022), muestra clínica (p. ej. Huerta, 2022) y, esencialmente, en estudiantes universitarios.

El interés en la muestra de estudiantes universitarios radica en que existe mayor incidencia de relaciones interpersonales de pareja en jóvenes y adultos, cuyas necesidades afectivas difieren de otros estadios de vida y se caracterizan por la necesidad de estabilización y compromiso (Rojas-Solís & Flores, 2013).

Por esta razón, estudios recientes han reportado que la dependencia emocional se ha relacionado significativamente con el funcionamiento familiar ($\rho=-0.423$;

(Márquez & Sanchez, 2022)), sin embargo, también se representa que no existe correlación ($r=-.082$; $p=.361$; (Vargas, 2021). Asimismo, la DE se ha relacionado con la cohesión familiar ($\rho=-0.21$ a $\rho=-0.487$; $p=.000$) y adaptabilidad familiar ($\rho=-0.19$, $p=.000$; $\rho=-0.038$, $p=.553$) (Chávez & Lovon, 2021; Sandoval, 2019). Por otro lado, hubo relación significativa de funcionamiento familiar con las dimensiones de la dependencia emocional: miedo a la soledad ($-0.230 < \rho < -0.470$), necesidad de afecto ($-0.150 < \rho < -0.459$), miedo a la ruptura ($-0.230 < \rho < -0.523$), prioridad en la pareja ($-0.260 < \rho < -0.540$), deseos de exclusividad ($-0.150 < \rho < -0.467$), subordinación y sumisión ($-0.18 < \rho < -0.323$), y deseos de control y dominio ($-0.20 < \rho < -0.473$); en contraparte, las dimensiones de dependencia emocional no se correlacionaron significativamente con la adaptación familiar ($p>.05$) y afectividad familiar ($p>.05$) (Chávez & Lovon, 2021; Márquez & Sanchez, 2022; Sandoval, 2019; Vargas, 2021).

Los resultados expuestos previamente han usado los análisis estadísticos recomendados tradicionalmente para datos de encuestas (Rdz-Navarro & Asún, 2016). Sin embargo, estos análisis se sustentan en modelos de causas comunes latentes, es decir, enfatizan que los indicadores y/o dimensiones son consecuencias pasivas de una consecuencia latente, cuya repercusión en la disciplina psicológica se representa en tres supuestos: presencia de un razonamiento tautológico donde una serie de signos presuponen la existencia de una variable ($A \rightarrow B$) y se comprueba la presencia de la variable ya que presentan sus signos ($B \rightarrow A$); análisis de relación bivariada de las variables de estudio y sus dimensiones en la medida que se ejecutan coeficientes sesgados cuyos campos de interpretación limitan a una dualidad en desmedro de la concepción de interrelación con otras medidas circundantes; y la reificación, la cual hace alusión a la transformación de verbos en sustantivos cuyo desenlace permite la creación de entidades "ficticias" para representar procesos o indicadores (Álvarez-Díaz, Gallego-Acedo, Fernández-Alonso, Muñiz, & Fonseca-Pedrero, 2022; Borsboom & Cramer, 2013; Toledo & Avila, 2022).

Por esa razón, el presente estudio se sustentó en el análisis de redes cuya premisa establece que los indicadores se agrupan por que se influyen mutuamente en contraste con la presencia de una causa común que explique su aparición y covariación, cuyo dinamismo y complejidad le permite estimar la precisión y estabilidad en un continuo mientras se controla la interacción de las variables de estudio en un diagrama de nodos interconectados por aristas que establecen la intensidad y dirección de las relaciones (Epskamp, Borsboom, & Fried, 2018; Epskamp & Fried, 2018; Hevey, 2018; Isvoranu, Epskamp, Waldforp, & Borsboom, 2022).

De acuerdo a lo anteriormente descrito, se plantearon los siguientes objetivos: (a) evaluar las interconexiones entre las dimensiones de la dependencia emocional y el funcionamiento familiar; y, (b) analizar las principales dimensiones de la dependencia emocional y el funcionamiento familiar.

2. MÉTODO

2.1. Participantes

La selección muestral fue no probabilística de tipo intencional y constó de 580 estudiantes universitarios de la carrera de Psicología, de una Universidad Pública ubicada en Lima, Perú. La muestra tuvo un rango de edad entre 18 y 29 años de edad ($M = 20.53$; $DE = 2.07$). El género estuvo distribuido en 291 varones (50.2%) y 289 mujeres (49.8%).

2.2. Instrumentos

2.2.1. Escala de dependencia emocional

Es un instrumento multidimensional que evalúa la dependencia emocional, concebida como una clase de respuesta aprendida ante un grupo de estímulos de estrés, manifestadas en niveles de respuesta, de los cuales se desprenden nueve dimensiones. Fue creado por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre en 2013. El público dirigido va desde los 14 hasta los 60 años. La escala de respuesta es dicotómica (sí y no), su administración puede ser individual o colectiva y su duración aproximada es 20 minutos. Su estructura interna la conforman 9 dimensiones y 37 ítems. Adicionalmente el instrumento cuenta con 5 ítems de deseabilidad social, sumando en total 42 ítems.

En el estudio de creación del instrumento (Anicama, Caballero, Cirilo, & Aguirre, 2013), con una muestra de 150 estudiantes universitarios, las dimensiones obtuvieron aceptables coeficientes alfa y las evidencias de validez en relación con otras variables se obtuvieron mediante la correlación con el Inventario de Eysenck de personalidad (con Neuroticismo: $r = 0.653$; con Introversión – Extroversión: $r = 0.276$) y con la escala de dependencia emocional de Lemos & Lodoño ($r = 0.715$). En un segundo estudio psicométrico (Anicama, 2016), con un muestreo probabilístico y de tipo estratificado, reunió los datos de 450 estudiantes de una universidad pública de Lima. Las dimensiones del ACCA obtuvieron correlaciones estadísticamente significativas con la Escala de Lemos & Lodoño y con las dimensiones del inventario de Personalidad de Eysenck.

2.2.2. Escala de Funcionalidad Familiar FF-SIL

Es un instrumento que mide el funcionamiento familiar, entendido como una dinámica relacional sistémica que se da entre los miembros de una familia, desde la perspectiva de uno de los familiares. Fue creado por Pérez, De la Cuesta, Louro y Bayarre, en 1997. El instrumento puede aplicarse a infantes, jóvenes y adultos. Su administración puede ser individual o colectiva y tiene una duración aproximada de 10 minutos. La escala de respuesta es Likert, de cinco alternativas: casi nunca, pocas

veces, a veces, muchas veces, casi siempre. Está compuesta de 14 ítems y 7 dimensiones, conformando 2 ítems por dimensión.

Su adaptación al Perú la realizó Alvarez-Machuca, en una muestra de 101 estudiantes universitarios de Lima (2018). En la evaluación de la correlación ítem-test corregida todos los ítems superaron el 0.4. De En cuanto a la confiabilidad, las dimensiones obtuvieron regulares coeficientes alfa, pero el factor general “funcionamiento familiar” obtuvo 0.883 de alfa. Finalmente, para evaluar la sensibilidad de la calificación de tipo de familia, se evaluó las diferencias entre el grupo con familia funcional y el grupo con familia disfuncional, obteniendo diferencias estadísticamente significativas ($U = 253$; $p < .001$).

2.3. Procedimiento de recolección de datos

En primer lugar, se verificó el rendimiento métrico de las escalas para evaluar si lograr medir efectivamente las variables de la investigación. Como segundo paso, se obtuvo la autorización de los directivos de la institución donde se aplicarán los instrumentos: Consentimiento informado, Escala de Dependencia Emocional ACCA y Escala de Funcionalidad Familiar FF-SIL. Como tercer paso, se coordinó con las autoridades la aplicación del instrumento mediante horarios y permisos. En último paso, los datos recolectados se trasladaron a una hoja de cálculo del programa informático Microsoft Excel.

2.4. Análisis estadístico

En primera instancia, se realizó un análisis exploratorio de datos basado en la descripción de las principales medidas de tendencia central, desviación estándar, curtosis y coeficiente de asimetría. En segunda instancia, se empleó el enfoque de redes basado en la teoría de grafos para instaurar el análisis de relaciones (Epskamp & Fried, 2018) con base a la secuencia de códigos y procedimientos de datos propuesta por (Ventura-León & Lino-Cruz, 2023). De esta manera, se detectó la presencia de nodos redundantes a través de los nodos significativamente relacionados ($r > .50$; (P. Jones, 2022) con la premisa de depurar la red para su procesamiento estadístico.

En tercera instancia, se realizó una descripción global de la red a través de la (a) la densidad representada como la proporción de aristas diferentes de cero y la totalidad de aristas para señalar la proporción de conexiones; (b) la transitividad C^{Δ} que representa la probabilidad de que los vértices adyacentes estén interconectados para formar clústeres; (c) la longitud promedio de la ruta más corta (APL) que indica cuán conectada se encuentra una red con referencia a la distancia promedio; y (d) se analizó el índice small-world para analizar las redes que presentan un altos niveles de agrupamiento pero nodos con un índice APL bajo ($S > 1$) (Isvoraru et al., 2022).

La estimación de la red se estableció a través de la búsqueda de un modelo de gráfico gaussiano no regularizado con el criterio de información bayesiana (EBIC) dado que presenta mayor sensibilidad para detectar la estructura una óptima estructura de red y especificidad para elegir la configuración más eficiente (Epskamp, Costantini, Haslbeck, & Isvoranu, 2023). En este escenario, se empleó la correlación de Spearman dado que asume la asimetría de las puntuaciones de las variables para la obtención de mejores estimaciones en el análisis de red (Isvoranu & Epskamp, 2021). En ese sentido, se desarrolló la centralidad acorde a la fuerza de los puentes (Bridge Strength) entendido como la suma de las aristas entre los nodos de diferentes clústeres en contraste con la intermediación y cercanía por su eficiencia en el abordaje de aristas negativas y el cumplimiento de los supuestos en la disciplina psicológica (Bringmann et al., 2019; P. J. Jones, Ma, & McNally, 2021).

Los parámetros de interpretación en el análisis subyacen a la interacción de los nodos representados por las dimensiones de las variables de estudio a través de aristas cuyas propiedades se basan en el grosor y la matiz que especifican su intensidad y dirección de la relación (Hevey, 2018). De esta manera, se empleó el algoritmo de Fruchterman-Reingold para la organización de la estructura de red cuya constitución se estima en la colocación de las interacciones con mayor intensidad en el centro y menor intensidad en las periferias (Bi, Wang, Zhao, Qi, & Zhang, 2018). Asimismo, se estimaron los índices de predicción para variables categóricas con la finalidad de identificar la relevancia práctica de las aristas mediante la identificación del porcentaje de varianza explicada de los nodos mediante los nodos circundantes descritos en el coeficiente R^2 (Haslbeck & Waldorp, 2018).

En complementariedad, se analizó la precisión y estabilidad de la estructura de red. Por un lado, la precisión de la intensidad de las aristas se consolidó mediante remuestreo de casos para la instauración de intervalos de confianza en un 95% y se representa en una figura donde se observó la frecuencia de los parámetros situados en cero (Álvarez-Díaz et al., 2022). Por otro lado, se representó la estabilidad de la red en una figura compuesta por los índices de centralidad depurada de un 70% de los casos para el contraste del promedio de las correlaciones de los datos remuestreados y empíricos a través del coeficiente de correlación de estabilidad (CS) cuyos valores se encuentren entre 0.25 y 0.50 (Epskamp & Fried, 2018).

3. RESULTADOS

3.1. Análisis preliminar de las variables

Se consideraron las medidas de tendencia central, dispersión y forma como indicadores de las variables. En la tabla 1 se exponen las medidas para dependencia emocional y sus dimensiones, observándose puntuaciones dispersas con respecto a su media. Sobre el rango de estabilidad de curtosis y asimetría [-2;+2], las dimensiones de “Miedo a la soledad o abandono” y “Percepción de su autoeficacia”

superaron el límite recomendado para la curtosis. Frente a estas medidas las variables siguieron un tratamiento robusto de análisis de datos.

Tabla 1

Análisis descriptivo de las dimensiones de dependencia emocional.

Dimensiones	M	DE	CV	G1	G2
Dependencia emocional					
Miedo a la soledad o abandono	0.383	0.813	2.125	2.293	4.924
Expresiones límite	1.005	0.926	0.922	1.096	1.536
Ansiedad por la separación	0.997	0.793	0.796	0.151	-1.043
Búsqueda de aceptación y atención	0.719	0.814	1.132	0.977	0.443
Percepción de su autoestima	1.200	0.892	0.743	0.313	-0.339
Apego a la seguridad o protección	0.555	0.774	1.395	1.353	1.389
Percepción de su autoeficacia	0.383	0.692	1.807	1.893	3.189
Idealización de la pareja	0.490	0.815	1.665	1.579	1.527
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	1.202	1.298	1.080	1.071	0.543

Nota. M: Media, DE: Desviación estándar, CV: Coeficiente de variación, G1: Asimetría, G2: Curtosis.

Respecto a la variable funcionamiento familiar y sus dimensiones, en la tabla 2 se observan puntuaciones menos dispersas, donde la dimensión “Afectividad” es la que presenta mayor variabilidad (26.3%). Ninguna de las dimensiones sobrepasa el límite de estabilidad recomendado para la curtosis y asimetría.

Tabla 2

Análisis descriptivo de las dimensiones de funcionamiento familiar.

Dimensiones	M	DE	CV	G1	G2
Funcionamiento Familiar					
Cohesión	7.714	1.633	0.212	-0.633	0.026
Armonía	7.410	1.494	0.202	-0.515	0.497
Comunicación	7.233	1.625	0.225	-0.392	0.042
Permeabilidad	6.500	1.673	0.257	-0.044	-0.311

Dimensiones	M	DE	CV	G1	G2
Afectividad	7.369	1.941	0.263	-0.458	-0.495
Rol	6.931	1.720	0.248	-0.328	-0.229
Adaptabilidad	7.078	1.427	0.202	-0.300	0.261

Nota. M: Media, DE: Desviación estándar, CV: Coeficiente de variación, G1: Asimetría, G2: Curtosis.

3.2. Análisis de la redundancia de nodos

Se realizó la depuración de la estructura mediante el análisis de la redundancia de los nodos. Se encontró que las siguientes dimensiones presentaron menos del 25% de correlaciones significativamente diferentes: Percepción de autoeficacia de la Dependencia Emocional y Comunicación en el Funcionamiento Familiar.

3.3. Propiedades de la red global

En referencia a la densidad, se observó que 26 de 91 nodos fueron distintos de cero, equivalente a una proporción de 28.571%. Asimismo, la transitividad se estableció en 0.867 que representa una elevada proporción de triángulos cerrados en la configuración en contraste con redes aleatorias ($C^\Delta=0.50$). En promedio se requiere aproximadamente 1.13 enlazamientos para que un nodo se traslade a su nodo coetáneo en la configuración de red cuya longitud promedio de la ruta más corta es menor a una ruta aleatorizada ($APL = 1.61$), en ese sentido, resulta más eficiente en función a la interconexión. Con referencia al índice small-world, se observó una equivalencia a 1.000, es decir, la estructura de red requiere ligeramente un número superior de intermediarios y distancias de trayectos levemente más cortas para desarrollar los patrones de conexión y flujo de información entre nodos. Por lo tanto, es pertinente examinar los parámetros que componen la estructura de la red de relaciones de la dependencia emocional y funcionamiento familiar en estudiantes universitarios de psicología de una universidad pública de Lima Centro.

3.4. Estimación de la red y centralidad

De acuerdo con la figura 1, tal como se esperaba las dimensiones de dependencia emocional y funcionamiento familiar se agruparon en comunidades separadas cuyos bordes de aristas se ubican entre -0.113 a 0.342 ($rp=0.041$). En ese sentido, se evidenció que el apego a la inseguridad o protección ($R^2=0.176$) y cohesión familiar ($R^2=0.393$) tuvo una relación inversa y baja ($r=-0.113$); miedo a la soledad ($R^2=0.260$) y roles en la familia ($R^2=0.435$) tuvieron una relación baja e inversa ($r=-0.074$); idealización de la pareja ($R^2=0.156$) y afectividad en la familia ($R^2=0.366$) presentaron una relación inversa y baja ($r=-0.101$); y, la idealización de

la pareja ($R^2=0.156$) con los roles en la familia ($R^2=0.435$) tuvieron una relación inversa y baja ($r=-0.093$). En consecuencia, se observó que la delimitación de los roles en la familia representó un 43.5% de varianza explicada por la dimensión miedo a la soledad y la idealización de la pareja de la dependencia emocional, y las dimensiones cohesión ($r=0.110$), permeabilidad ($r=0.156$), armonía ($r=0.304$) y adaptabilidad ($r=0.187$); además, la cohesión familiar fue explicada en 39.3% por la dimensión apego a la inseguridad o protección de la dependencia emocional, y las dimensiones armonía ($r=0.246$), afectividad ($r=0.194$), roles ($r=0.110$) y adaptabilidad ($r=0.172$). La centralidad indicó que la dimensión idealización de la pareja ($BS=0.20$) y Miedo a la soledad o abandono ($BS= 0.07$) de la dependencia emocional fueron más relevantes en la red; por otro lado, la dimensión roles ($BS=0.17$), cohesión ($BS=0.11$) y apego ($BS=0.11$) tuvieron mayor centralidad para la estructura de red.

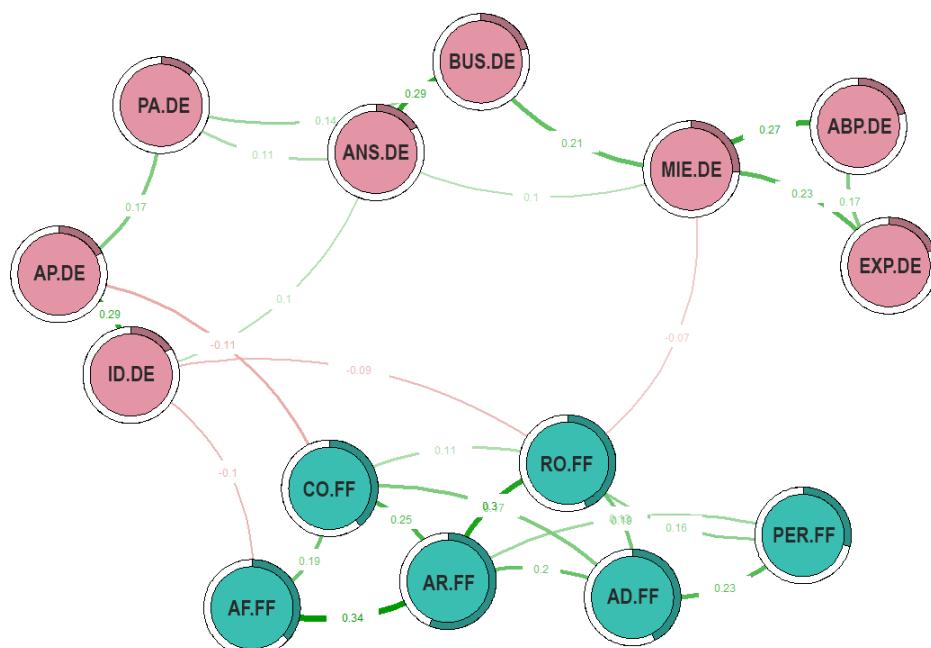


Figura 1. Estructura de redes de las dimensiones de dependencia emocional y funcionamiento familiar.

Nota. AF.FF: Afectividad; CO.FF: Cohesión; AR.FF: Armonía; RO.FF: Rol; AD.FF: Adaptabilidad; PER.FF: Permeabilidad; ID.DE: Idealización de la pareja; AP.DE: Apego a la seguridad o protección; PA.DE: Percepción de su autoestima; ANS.DE: Ansiedad por la separación; BUS.DE: Búsqueda de aceptación y atención; MIE.DE: Miedo a la soledad o abandono; ABP.DE: Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás; EXP.DE: Expresiones límite.

3.4. Estabilidad y precisión de la estructura de la red

En la figura 2A, se identificó la precisión de los bordes mediante el promedio de los remuestreos de la muestra, se observó una superposición de los datos recopilados y los datos remuestreados en la mayoría de bivariaciones y los intervalos de confianza se identificaron en márgenes extendidos a la bifurcación. En la figura 2B, se observó las veces en que una relación entre las dimensiones de dependencia emocional y funcionamiento familiar fue eliminada en el análisis bootstrapping. De esta manera, se determinó que en el 0% de los casos se eliminaron las siguientes relaciones de la dependencia emocional: permeabilidad - adaptabilidad, miedo a la soledad - expresiones límite, miedo a la soledad - búsqueda de aceptación y atención, y apego a la seguridad - idealización de la pareja; por otro lado, en relación a la variable funcionamiento familiar, se identificó que la armonía - roles y armonía - afectividad fueron eliminados en el 0% de los casos. En consecuencia, las relaciones descritas se mantienen estables en el remuestreo de los casos analizados. En la figura 2C, aproximadamente 35% del remuestreo de los datos se estableció en coeficientes de estabilidad por encima de 0.50, tuvo un mínimo de 0.05 y valor máximo de 0.75.

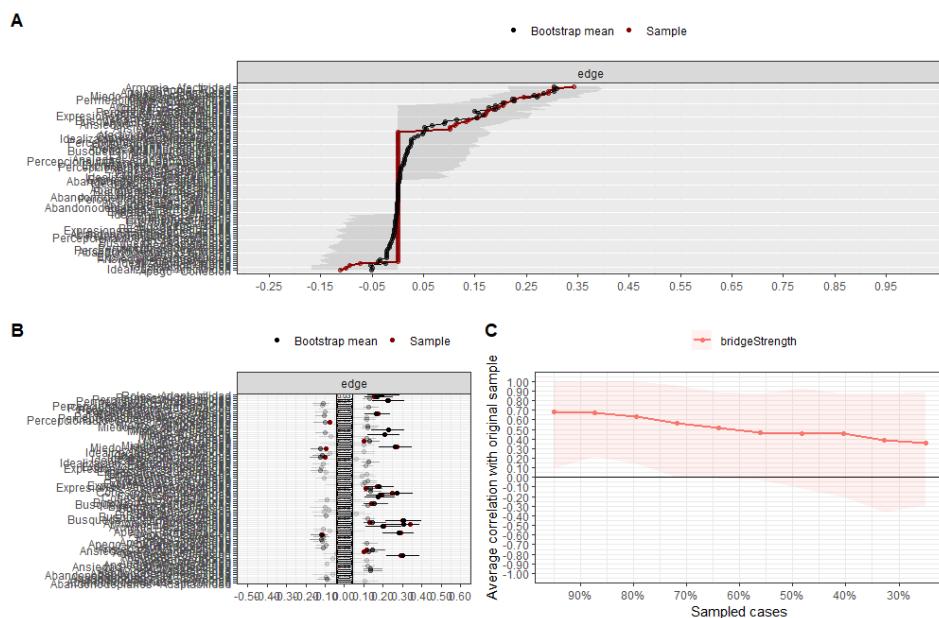


Figura 2. Elementos de estabilidad y precisión de la red.

Nota. Figura 2A: bootstrapping de las bivariaciones de la red; Figura 2B: Presencia de relaciones en remuestreos posteriores; Figura 2C: Correlación promedio de los remuestreos.

4. DISCUSIÓN

Las comunidades de dependencia emocional y funcionamiento familiar han mostrado bordes de aristas que las conectan entre sí, develando precisas interconexiones las cuales se analizaran con base en la literatura hallada. La mayoría de investigaciones se han realizado con alumnos de secundaria y universitarios peruanos, empleando coeficientes de correlación entre dimensiones y factores generales de ambas variables. La primera interconexión es entre apego a la seguridad o protección y cohesión familiar ($r=-0.113$), de la cual se halló un resultado muy similar con universitarios de Lima (Aliaga, 2021). También existen otros estudios donde se hallaron correlaciones inversas, leves y moderadas entre cohesión familiar y dependencia emocional como factor general (Alvarez & Maldonado, 2017; Condezo & Santo, 2023; Cristóbal & Huicharo, 2022; Salazar, 2020; Sandoval, 2019), lo cual puede deberse a que los instrumentos de dichas investigaciones mantienen a la cohesión como un aspecto clave en la descripción del funcionamiento familiar. La cohesión, como unión, apoyo y confianza entre los familiares, forma a personas autónomas dispuestas a establecer relaciones independientes con sus pares, sin caer en el extremo cuidado y posesión de su pareja (Salazar, 2020).

La segunda interconexión es entre miedo a la soledad y roles en la familia ($r=-0.074$), donde no se hallaron investigaciones con dimensiones iguales o similares, pero si correlaciones con variables generales que añaden soporte empírico a la conexión hallada, tanto entre roles en la familia con dependencia emocional (Cristóbal & Huicharo, 2022; Salazar, 2020), y miedo a la soledad y funcionamiento familiar (Alvarez & Maldonado, 2017; Condezo & Santo, 2023; Cuenca, 2019; Márquez & Sanchez, 2022). Sobre el porqué las personas tienen miedo a permanecer solas o que su pareja los abandone, podría deberse a episodios en la historia familiar donde algún miembro haya abandonado su rol de crianza y esto haya marcado las futuras respuestas de ansiedad en la persona.

La tercera y cuarta interconexión es entre la idealización de la pareja con la afectividad ($r=-0.101$) y con los roles en la familia ($r=-0.093$). En general se encontraron estudios que hallaron correlaciones inversas y leves entre la idealización de la pareja con el funcionamiento familiar (Aliaga, 2021; Alvarez & Maldonado, 2017; Cuenca, 2019), pero en contraparte hay reportes de correlaciones inexistentes y estadísticamente no significativas (Caycho, 2018; Vargas, 2021), lo cual sugiere que la evidencia disponible no es suficiente para sustentar esta interconexión, que en el presente análisis sitúa a la idealización de la pareja como el nodo más cercano (de forma inversa) al funcionamiento familiar. Como añadido, se hallaron dos estudios que añaden soporte a la relación entre la afectividad y la dependencia emocional (Cristóbal & Huicharo, 2022; Salazar, 2020).

Con relación a la premisa inicial de la investigación basada en la evaluación de las interconexiones entre las dimensiones de dependencia emocional y el funcionamiento familiar en estudiantes de psicología, se observó que el apego a la

inseguridad se relaciona inversamente con la cohesión familiar. Los reportes previos (Aliaga, 2021) confirmaron los hallazgos en estudiantes universitarios de psicología con una correlación estadísticamente significativa y magnitud baja entre las variables de estudio ($\rho = -.125$; $p = .049$), es decir, mayor percepción de apoyo y conexión familiar podría incidir en menor nivel de manifestaciones de apego dependiente a la presencia de la pareja. En la medida que los individuos experimentan la necesidad de seguridad basada en el gregarismo de las fuentes directamente relacionadas a sus áreas de funcionamiento como familiar y social, posicionando a dichos elementos como directrices de la estrategia emocional para las adversidades cotidianas; en tal sentido, los niveles óptimos de cohesión provistos por la esfera familiar podrían equilibrar y reducir la sensación de soledad derivada del apego inseguro en las relaciones de pareja dependientes.

Asimismo, se observó que hubo una relación inversa y baja entre la idealización de la pareja con la afectividad y roles en la familia, a pesar que estudios previos no han examinado las relaciones específicas entre las dimensiones, dicha dimensión de la dependencia emocional podría constituir una alteración concurrente de la percepción del individuo asociado a la topografía de presentación de estímulos reforzadores emocionales percibidos por el individuo como placenteros, en ese sentido, la constitución de dichos estímulos tienen su fuente de aprendizaje en el entorno familiar que podría encontrarse provisto de una delimitación de roles consensuada e instigadores afectivos en los hitos sociales y evolutivos. En consecuencia, una pertinente exposición del individuo a fuentes de reforzamiento afectivos y delimitación de roles en el contexto familiar podrían incidir en menor probabilidad de adquirir repertorios de conducta emocional que podrían asociarse a la alteración de la figura de pareja.

REFERENCIAS

- Aliaga, C. (2021). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Psicología de una universidad nacional de Lima* (Tesis de maestría, Universidad Nacional Federico Villarreal). Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.
- Alvarez, S., & Maldonado, K. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios* (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín). Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa.
- Álvarez-Díaz, M., Gallego-Acedo, C., Fernández-Alonso, R., Muñiz, J., & Fonseca-Pedrero, E. (2022). Análisis de Redes: Una Alternativa a los Enfoques Clásicos de Evaluación de los Sistemas Educativos. *Psicología Educativa*, 28(2), 165-173. <https://doi.org/10.5093/psed2021a16>

- Alvarez-Machuca, M. (2018). *Validez y confiabilidad del test de Funcionamiento Familiar—FF - SIL en estudiantes universitarios de una institución pública y privada de Lima* (Tesis de Segunda Especialidad Profesional, Universidad Nacional Federico Villarreal). Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima. Recuperado de Repositorio Institucional
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta Psicológica Peruana*, 1(1), 83-106.
- Anicama, J., Briceño, R., Villanueva, V., Pizarro, R., & Campos, N. (2018). Dependencia emocional y satisfacción familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima. *Acta Psicológica Peruana*, 2(2), 326-352.
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I., & Aguirre, M. (2013). *Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima*. Informe final 2013. Instituto de investigaciones psicológicas UNFV.
- Bi, L., Wang, Y., Zhao, J., Qi, H., & Zhang, Y. (2018). Social network information visualization based on Fruchterman Reingold layout algorithm. *2018 IEEE 3rd International Conference on Big Data Analysis (ICBDA)*, 270-273. Shanghai: IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICBDA.2018.8367690>
- Borsboom, D., & Cramer, A. O. J. (2013). Network Analysis: An Integrative Approach to the Structure of Psychopathology. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9(1), 91-121. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185608>
- Bringmann, L. F., Elmer, T., Epskamp, S., Krause, R. W., Schoch, D., Wichers, M., ... Snippe, E. (2019). What do centrality measures measure in psychological networks? *Journal of Abnormal Psychology*, 128(8), 892-903. <https://doi.org/10.1037/abn0000446>
- Bution, D. C., & Wechsler, A. M. (2016). Dependência emocional: Uma revisão sistemática da literatura. *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, 7(1), 77. <https://doi.org/10.5433/2236-6407.2016v7n1p77>
- Caycho, D. (2018). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en instituciones educativas públicas de Lurín* (Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú). Universidad Autónoma del Perú, Lima.

- Chavez, G. (2019). *Revisión sistemática sobre dependencia emocional* (Tesis de licenciatura, Universidad Católica San Pablo). Universidad Católica San Pablo, Arequipa.
- Chávez, G., & Lovon, E. (2021). *Dependencia emocional hacia la pareja y funcionamiento familiar en estudiantes de Universidades Privadas de Arequipa* (Tesis de licenciatura, Universidad Católica San Pablo). Universidad Católica San Pablo, Arequipa.
- Condezo, J., & Santo, J. (2023). *Funcionalidad familiar y dependencia emocional en estudiantes de 5to de secundaria, con violencia de pareja en dos instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2022* (Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo). Universidad César Vallejo, Perú.
- Cristóbal, M., & Huicharо, R. (2022). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en adolescentes de 5to de secundaria de una Institución Educativa Huancayo. 2022* (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Los Andes). Universidad Peruana Los Andes, Perú.
- Cuena, A. (2019). *Funcionalidad familiar y dependencia emocional en varones de un Instituto Educativo Superior Tecnológico del distrito de Cercado de Lima, 2019* (Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo). Universidad César Vallejo, Lima.
- Denegri, M., Chunga, T., Quispilay, G., & Ugarte, S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 28(3).
- Epskamp, S., Borsboom, D., & Fried, E. I. (2018). Estimating psychological networks and their accuracy: A tutorial paper. *Behavior Research Methods*, 50(1), 195-212. <https://doi.org/10.3758/s13428-017-0862-1>
- Epskamp, S., Costantini, G., Haslbeck, J., & Isvoranu, A. (2023). qgraph: Graph Plotting Methods, Psychometric Data Visualization and Graphical Model Estimation [R, R ($\geq 3.0.0$)].
- Epskamp, S., & Fried, E. I. (2018). A tutorial on regularized partial correlation networks. *Psychological Methods*, 23(4), 617-634. <https://doi.org/10.1037/met0000167>

- González, E. (2022). *Influencia de los tipos de apego en la dependencia emocional de las relaciones de pareja: Una revisión sistemática* (Trabajo de fin de grado, Universidad de La Laguna). Universidad de La Laguna, España.
- Gonzalez-Bueso, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D., & Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: Una revisión de la literatura empírica. *Siglantana: Psicosomática y psiquiatría*, 5(1), 40-53.
- Haslbeck, J. M. B., & Waldorp, L. J. (2018). How well do network models predict observations? On the importance of predictability in network models. *Behavior Research Methods*, 50(2), 853-861. <https://doi.org/10.3758/s13428-017-0910-x>
- Hevey, D. (2018). Network analysis: A brief overview and tutorial. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 6(1), 301-328. <https://doi.org/10.1080/21642850.2018.1521283>
- Huerta, R. (2022). *Dependencia emocional y funcionalidad familiar en mujeres con violencia en la relación de pareja según grado de instrucción y lugar de procedencia* (Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.
- Isvoranu, A.-M., & Epskamp, S. (2021). Which Estimation Method to Choose in Network Psychometrics? Deriving Guidelines for Applied Researchers [Preprint]. PsyArXiv. <https://doi.org/10.31234/osf.io/mbycn>
- Isvoranu, A.-M., Epskamp, S., Waldorp, L., & Borsboom, D. (2022). Network Science in R. En *Network Psychometrics with R: A Guide for Behavioral and Social Scientists* (1st ed.). United States: Routledge.
- Jones, P. (2022). networktools: Tools for Identifying Important Nodes in Networks [R, R (\geq 3.0.0)].
- Jones, P. J., Ma, R., & McNally, R. J. (2021). Bridge Centrality: A Network Approach to Understanding Comorbidity. *Multivariate Behavioral Research*, 56(2), 353-367. <https://doi.org/10.1080/00273171.2019.1614898>
- Lozano, V. (2020). *Implicancia de la funcionalidad familiar en los comportamientos de los adolescentes en publicaciones iberoamericanas: Una revisión sistemática* (Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo). Universidad César Vallejo, Lima.

- Márquez, M., & Sanchez, G. (2022). *Funcionalidad familiar y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada, 2020* (Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte). Universidad Privada del Norte, Perú.
- Núñez, P. (2016). *La dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar* (Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- Pérez, E., De la Cuesta, D., Louro, I., & Bayarre, H. (1997). Funcionamiento familiar. Construcción y validación de un instrumento. *Ciencias de la salud humana*, 4(1), 63-66.
- Rdz-Navarro, K., & Asún, R. (2016). Desarrollos recientes en estadística: Aportes teórico-metodológicos a la investigación sociológica. *Sociología y Tecnociencia*, 1(6), 1-13.
- Rojas-Solís, J., & Flores, A. (2013). El noviazgo y otros vínculos afectivos de la juventud mexicana en una sociedad con características posmodernas. Uaricha. *Revista de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*, 10(23), 120-139.
- Salazar, M. (2020). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en jóvenes que residen en un asentamiento humano del distrito de Carabayllo, Lima, 2020* (Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo). Universidad César Vallejo, Lima.
- Sandoval, J. (2019). *Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional de Pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada de Trujillo* (Tesis de licenciatura, Universidad Privada de Trujillo). Universidad Privada de Trujillo, Perú.
- Toledo, A., & Avila, R. (2022). La hipótesis de la relaividad lingüística y el lenguaje del conductismo radical de B. F. Skinner. En *Epistemologías intuitivas en la enseñanza y aprendizaje de la ciencia y de la filosofía* (1era ed., pp. 493-502). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de
- Vargas, M. (2021). *Disfuncionalidad familiar y dependencia emocional en estudiantes de psicología de I al VII de una Universidad Privada de Trujillo* (Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo.

Ventura-León, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1). <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Ventura-León, J., & Lino-Cruz, C. (2023). Love, jealousy, satisfaction and violence in young couples: A network analysis. *PLOS ONE*, 18(5), e0285555. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0285555>